

江门市蓬江区教育发展 “十四五”规划（2021—2025 年）

2022 年 12 月

目录

- 前言..... 1
- 第一章 发展现状与面临形势..... 1
 - 第一节 发展现状..... 1
 - 第二节 面临形势..... 7
- 第二章 总体要求..... 9
 - 第一节 指导思想..... 9
 - 第二节 基本原则..... 10
 - 第三节 编制依据..... 11
 - 第四节 发展目标..... 12
- 第三章 重点任务..... 17
 - 第一节 推进党建工程，引领教育事业高位发展..... 17
 - 第二节 坚持立德树人，促进学生素质全面提升..... 20
 - 第三节 优化资源供给，推进基础教育优质均衡发展..... 24
 - 第四节 完善发展体系，打造专业化教师队伍..... 28
 - 第五节 抓实常规管理，提升学校教育教学质量..... 32
 - 第六节 推动技术赋能，促进学校现代化信息化建设..... 34
 - 第七节 加强交流合作，助推教育教学水平提升..... 35
 - 第八节 强化综合治理，维护教育系统安全稳定..... 37
 - 第九节 深化综合改革，推动教育高质量发展..... 38
- 第四章 保障措施..... 43
 - 第一节 加强党的领导..... 43
 - 第二节 强化组织保障..... 43

第三节 强化经费保障..... 43

第四节 强化制度保障..... 44

第五节 落实机制保障..... 44

附件.....46

前言

“十四五”时期（2021—2025年）是国家和省市实施新一轮教育改革的关键阶段，是蓬江区教育实现高质量发展的战略机遇期。科学制定并实施好全区“十四五”时期教育发展规划，对加快推进教育现代化办好人民满意的教育、满足人民群众对更加公平更有质量的教育需求，具有十分重要和深远的意义。为进一步巩固落实教育优先发展，加快实现教育现代化，更好地服务蓬江社会 and 经济发展，结合我区实际，制定本规划。

第一章 发展现状与面临形势

第一节 发展现状

我区教育事业发展“十三五”规划实施以来，在区委、区政府的坚强领导下，全区教育事业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和各级教育大会精神，加强党对教育工作的全面领导，坚持教育优先发展、均衡发展，不断深化教育体制机制改革，教育整体水平和综合实力大幅度提升，实现了教育全面发展，为教育“十四五”发展奠定了坚实基础。

教育党建工作高水平发展。一是项目化、清单化抓党建，全面实施“思想强基”“堡垒加固”“融合共进”“精品思政”

和“双培双创”等五大工程，实现中小学校党组织覆盖率 100%，教育系统“两新”组织党建工作覆盖率 100%。**二是**以课题引领抓党建，在全市首创《构建学校党建“多元融合，多彩发展”生态模式研究》总课题。65 个基层学校党支部参与子课题研究。党建总课题被《人民日报》等宣传报道。《中小学校党建工作品牌化建设实践研究》成为全省教育行政主管部门唯一立项的党建课题。落实意识形态工作责任制。

教育公共服务保障能力不断增强。教育经费做到“两个只增不减”，五年来教育总投入近 70 亿元。投入近 20 亿元先后完成农林双朗小学、紫茶中学等 6 所新建学校，以及陈白沙中学教学楼及综合楼改建工程等 21 所改扩建学校的基础设施建设，新增优质学位近 20000 个。

教育综合改革成果丰硕。**一是**开展集团化办学。制定《江门市蓬江区义务教育学校集团化办学实施方案》，先后成立紫茶小学教育集团等 8 个教育集团，涵盖义务教育阶段中小学校（校区）29 所，实现“幼儿园—小学—初中”三个学段全覆盖。**二是**推进中小学教师“县管校聘”改革。出台《关于推进江门市蓬江区中小学教师“县管校聘”管理改革的实施方案（试行）》等文件，为全市贡献出“蓬江经验”。**三是**铺开中小學生校内课后服务，制定《江门市蓬江区中小學生校内课后服务工作方案》，7.5 万公办中小學生受惠。投入 7000 多万元，改造完善校内课后服务场地。

教育信息化水平不断提升。一是大力提升信息基础设施配备水平及开展信息化特色建设。通过6所创建“广东省信息化中心学校”的学校，逐步实现学校教学、科研、管理和服务等全面数字化目标。**二是**依托江门教育资源平台，形成有效的优质资源共享机制。教师运用“互联网+教育”信息技术开展网络教学，所制作的资源覆盖义务教育阶段的全部课程。**三是**师生科创水平不断提升。在青少年科技创新大赛等活动中，师生获奖数占全市四分之一。其中获得广东省一等奖198人次。怡福中学、紫茶小学、范罗冈小学、陈白沙小学等先后被评为全省十佳优秀组织单位，紫茶小学被评为科普中国“校园e站”，紫茶小学、范罗冈小学被评为第二批广东省青少年科技教育创新团队。

素质教育扎实推进。一是深入加强和改进未成年人思想道德建设。以德育示范校、红领巾示范校、全国文明城市创建为抓手，强力构建学校、家庭和社会“三结合”的德育网络。**二是**进一步加强体育、艺术、科技、劳动与技能教育，培养学生审美观念和感知美、鉴赏美、创造美的能力。**三是**青少年学生文化认同和文化自信培育效果突出。将国防教育纳入学校教育，提升青少年国防意识。“十三五”期间，我区创建国家级文明校园1所；4所学校被评为广东省安全文明校园，我区学生体质健康标准总体处于“良”水平，其中小学、初中合格率为95%，高中为92%；优良率平均为24%，其中小学优良率为40%；有7所

学校获国家级足球特色学校称号，有 7 所学校获得省级足球特色推广学校称号。

人才队伍建设迈上新台阶。一是不断充实教师队伍。通过公开招聘方式引进教师 799 名。二是优培优训。全区中小学教师参加培训活动累计达 58615 人次。江华小学等 4 所学校成为广东省创建国家教师教育创新实验区示范性教师教育基地学校。区教师发展中心正式挂牌，与广东第二师范学院通过省县共建，为教师专业发展提供平台。全区幼儿专任教师大专以上学历达 86.19%，小学专任教师大专及以上学历达 99.4%，初中专任教师本科以上学历达 97.51%。高中专任教师本科以上学历 100%，研究生率 21.7%。三是加大交流力度。五年来，全区共交流教师 1000 多人，包括中层领导干部 570 人，校长、副校长 200 人。实现每年交流人数均超过省 5% 的目标。四是扎实开展新时代教师十项职业行为准则的学习贯彻。一位教师获评“全国模范教师”，两名教师被评为 2019 年江门市劳动模范（先进工作者）。五是大力推进名师工程建设。全区获得各级各类荣誉称号的教师超过 400 名，其中，国家级 13 名、省级 45 名。各级各类名师工作室 43 个，其中省级工作室 5 个，名师队伍数量和水平均处于江门地区前列。

教学质量稳步提升。实行高效课堂改革三步走计划，全方位提升教学质量。2019 年举办了“蓬江区首届工匠杯中小学教师教学技能大赛”，举办比赛共 380 场次，参赛人数达 6617 人，

实现全区教师、全学科和全学段全覆盖。蓬江区教育局每年获江门市高中阶段教育质量管理一等奖，棠下中学获高中阶段教育质量先进学校一等奖；蓬江区教育局获江门市 2019 年初中协同教育质量管理一等奖（全市仅三名）。五年来，教师获市级以上教学比武或竞赛等奖项达 1493 人次，获市级以上科研成果奖 265 项。

各级各类教育发展水平大幅提升。一是学前教育公益普惠。制定《关于加快蓬江区学前教育发展的实施意见》等，公益普惠学前教育资源大幅增加。公办在园幼儿占比达到约 50.5%，公办和普惠性民办幼儿园在园幼儿占比达到 80.5%。学前三年毛入园率达到 100%以上，各镇（街）均建有 1 所规范化公办中心幼儿园。二是义务教育均衡发展。出台《蓬江区 2015 至 2030 年中小学布局规划》和《蓬江区未来五年（2018—2022）幼儿园和中小学建设专项规划》，新增义务教育阶段优质公办学位 10000 个。先后成立 8 个教育集团，占全区义务教育学校 42%。小学适龄儿童毛入学率 103.17%，净入学率 100%，辍学率为 0，小学毕业生升学率 100%；初中学龄少年毛入学率 107.76%，净入学率 100%。初中户籍生三年保留率达 95.92%。异地务工子弟 45607 名，占义务教育学生总人数 53.14%。三是高中教育优质发展。积极实施高中教育扩容提质工程，加大投入，提升高中学校的办学条件；规范学校管理，强化内涵建设，提高办学质量，促进学校特色发展。棠下中学秉承“明德至善、厚学大成”

的办学理念，稳步推进素质教育；实施“激情教育、高效课堂、精细管理”三“箭”齐发的新战略，提高教育教学能效，成为全市普通高中的教改先锋。四是特殊教育取得突破性进展。利用原发展小学紫坭校区改建为特殊教育学校，填补了我区过去没有特殊教育学校的空白。五是优质民办教育不断发展。现有民办学校9所。其中广东实验中学附属江门学校2020年9月正式投入使用；民办幼儿园103所。六是职业教育提升了产教融合人才培养质量。荷塘职中参加各项创客比赛成绩喜人。七是社区教育覆盖面不断扩大。天福社区实验点成为独具影响力的江门老年教育品牌。

教育治理水平全面提升。一是教育督导成效显著。第四届聘任基础教育督学74名，有效落实责任督学挂牌督导工作。“十三五”期间期间3次被评为“国家义务教育质量监测实施优秀组织单位”。义务教育阶段标准化学校占比98.55%；规范化幼儿园占比达86%以上；区一级以上的等级幼儿园55所，优质学位占比55%。二是依法行政有效推进。全区中小学校法治副校长和校外法治辅导员聘请率100%。制定《江门市蓬江区教育局行政裁量权适用规则》等制度，成立蓬江区教育局重大执法决定法制审核工作机构。江门市第八中学等8所学校被评为广东省依法治校示范校；69所学校被评为“广东省依法治校达标学校”，达标率93%。全区中小学依法治校达标率100%。棠下中学创建为区青少年法治教育实践基地。多年来，我区学生的违法犯罪

率均为 0。**三是教育环境安全稳定。**狠抓安全工作，营造了文明、健康、安全、稳定的育人环境。建成广东省防震减灾科普示范学校 1 所，广东省交通安全文明示范学校 1 所。

第二节 面临形势

“十三五”期间，我区教育得到长足发展，但教育发展不平衡不充分仍然存在，与全面实现教育现代化还存在较大差距，与经济社会发展、与老百姓对优质教育的期盼还不相适应。

教育优先发展的战略地位更加突出。党的二十大对教育明确要求：我们要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。2018 年 9 月 10 日召开的全国教育大会，习近平总书记站在新时代党和国家事业发展全局的战略高度，进一步指出：教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程。教育是国之大计、党之大计。蓬江理应将办好人民满意的教育作为工作目标，发展更加公平、更有质量的教育。《中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》强调，要建设高质量教育体系，坚持立德树人，坚持教育公益性原则，

深化教育改革，促进教育公平，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

粤港澳大湾区打造“教育高地”给区域教育带来新变化新机遇。《粤港澳大湾区发展规划纲要》中明确提出，要将粤港澳大湾区打造成为“教育和人才高地”，建设“国际教育示范区”，这是党和国家为粤港澳大湾区确定的重要战略定位，具有深远的战略意义。作为区域经济社会发展的基础性、先导性和战略性工程的蓬江教育，要抢抓这一千载难逢的历史机遇，紧密对接融入大湾区发展，主动谋划、积极推进，要努力成为珠西教育新高地。在新的起点再出发，为新时代新发展新战略提供新经验。

江门经济社会对教育高质量发展的必然要求。作为中心城区，蓬江区对标最高最好最优，主动抢抓“双区”和横琴、前海两个合作区建设重大机遇，加快建设宜居宜业宜游的现代活力新城，为江门奋力构建新时代侨都高质量发展新格局作出蓬江贡献。抓好老百姓牵肠挂肚的教育事业是民心所向。要紧盯重点任务和关键环节，提振士气，树立信心，全面推动教育高质量发展。

人民群众对高质量教育的期盼日益迫切。随着蓬江经济社会的发展，广大人民群众对接受高质量教育、选择多元化、个性化服务的需求日益强烈。迫切需要以深化教育综合改革为统领，有效突破体制机制的瓶颈，进一步提高各级各类教育质量，

激发多元办学活力，教好每一位学生，为不同人群公平地接受高质量教育、实现个性发展创造条件。

蓬江教育发展面临新挑战。对照国家和区域新战略、人民群众新期盼和经济社会发展新要求，蓬江教育改革和发展还存在不少短板和薄弱环节，主要有：**一是**学校布局与形势发展不匹配，区域学位不足。**二是**城乡之间、学校之间教育发展仍有差距。**三是**职业教育发展滞后。职业教育发展面临招生困难、专业萎缩、生源不足等问题。**四是**学前教育统筹规划不足，公办幼儿园、普惠性民办幼儿园占比不高。**五是**教师缺编较大。近年来新建学校多，区内适龄入学学生数量激增，教师编制配备不足。

第二章 总体要求

第一节 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面深入贯彻党的二十大精神、二十届一中全会精神和全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，加强党对教育工作的全面领导。紧紧围绕促进教育公平、提高质量，以办好人民满意的教育为目标，认真贯彻落实省委工作部署和市委“1+6+3”工作安排，深入实施蓬江区高质量发展七大行动，落实立德树人根本任务，全面

深化教育改革，强化教育保障，通过聚焦“追求卓越，勇攀高峰”办学理念，不断擦亮“学在蓬江”的金字招牌，在江门市继续保持教育排头兵的地位，打造珠西教育新高地，为建设宜居宜业宜游的现代活力新城作贡献。

第二节 基本原则

坚持党的全面领导。坚持和完善党领导教育发展的体制机制，坚持社会主义办学方向，加强和改进学校思想政治工作，落实意识形态工作责任制度，为实现教育高质量发展提供根本保证。

坚持以人民为中心。以新时代人民群众对美好生活的向往和优质教育需求为着力点，推进教育优质均衡发展，整体提升学校教育教学质量，增强人民在教育方面的获得感、幸福感和安全感，办好人民满意的教育。

坚持新发展理念。把新发展理念完整、准确、全面贯彻教育事业发展全过程和各级各类教育领域，建设高质量教育体系，充分发挥教育基础性、先导性、全局性作用，实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的发展。

坚持改革创新。深化教育领域综合改革，强化学校教育主阵地作用，优化教育结构体系，破解基础条件约束和体制机制障碍，提高教育资源配置效率，激发各级各类学校办学活力。

坚持系统观念。将教育纳入国民经济和社会发展大局、纳入粤港澳大湾区发展战略中科学谋划，统筹推进全区各级各类教育协调发展，统筹教育发展与安全保障，构建良好教育生态，全面推进教育治理体系与治理能力现代化。

第三节 编制依据

1.相关法律、法规、规章。《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国民办教育促进法》《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》《中华人民共和国未成年人保护法》等。

2.相关政策文件。《中国教育现代化 2035》《深化新时代教育评价改革总体方案》《教育督导条例》《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》《教育督导问责办法》《广东省教育现代化 2035》《广东省人民政府关于深化教育领域综合改革的实施意见》《广东省推动基础教育高质量发展行动方案》《广东省教育发展“十四五”规划》《江门市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《江门市蓬江区国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》等。

第四节 发展目标

1.总体目标

到 2025 年，教育全面、高质量发展，教育服务体系、教育公平保障、教育发展质量、教育贡献程度、教育治理水平位居全市首位、全省先进行列，构建起结构完善、发展均衡、质量领先、开放创新的现代教育体系，使教育成为蓬江经济发展的重要引擎和动力，为经济社会提供强劲的人才保障和智力支撑。

2.具体目标

党建引领立德树人更有质量。以党的政治建设为统领，以坚定的理想信念宗旨为根基，全面推进教育系统党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、制度建设，教育系统党建高质量发展。坚持党对立德树人根本任务的引领，全力打造“五育并举”的育人体系。

教育保障更加有力。依法行政、依法办学全面落实。教育经费投入依法、足额、优先保障。教育用地、校园安全、教师编制、教师待遇得到优先保障。

教育规模与结构更加合理。基础教育、特殊教育规模与城市人口发展、学位需求相适应，职业教育资源优化整合，终身教育满足学习型城市建设需求。

基本公共服务更加公平。有效建立教育公共服务一体化。适应社会各群体多样化教育需求，实现人有所学，学有优

教。学前教育公益普惠性进一步增强，优质均衡的义务教育公共服务体系更加健全，保障进城务工人员随迁子女、残疾儿童、家庭经济困难学生等适龄青少年能够平等接受良好义务教育。

教育综合改革更有成效。学习贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》，深化对学校、教师、学生等评价改革。加强集团化办学融合创新，进一步推进教育集团扩容提质，持续扩大优质教育资源总量。进一步完善集团化办学的考核机制和激励机制，形成科学、正确、务实的评价体系。加快建立适应新时代学校制度的用人新机制，师资配置进一步优化。

教育治理体系更加完备。形成各类教育主体各司其职、协同推进改革发展的“管办评”制度体系，建立高效协调统筹机制和依法行政的权力清单制度，形成完善的财政保障体制，形成分学段、分类别的教育现代化标准体系，以信息化推进教育治理现代化，形成健全的社会参与评价制度。

队伍建设更高水平。以提高教师思想政治素质为重点，力行师德规范，不断提高师德水平。与广东第二师范学院进一步建立校、地教育发展战略合作关系，深入探究教师教育新模式，完善教师协同培养机制，实施教师人事制度改革，努力形成学历结构、年龄结构、职称结构、学科结构、能力结构相对合理的教师队伍架构。引导广大教师争做“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的好老师。全面提升校长、教研员、教师能力素质。

现代化学校建设内涵更丰富。到 2025 年，实现教育教学全过程信息化，形成满足教学与管理需要的信息化基础环境，促进信息技术与教育教学全面深度融合，实现教育信息化的可持续发展，每个教师都能自如运用信息技术给学生上好课，每个学生都能随时随地获取优质数字化学习资源。以蓬江区教育管理平台和江门市教育资源平台为核心，打造信息化、高效化、均衡化教育教学先进区。结合粤港澳大湾区发展规划纲要，加快教育国际化发展进程，进一步完善体现本地文化和传统特色的课程体系，树立江门中心城区的国际形象。

教育教学更高质量。围绕立德树人根本任务，按照一体化、分学段、有序推进的原则，把中华优秀传统文化全方位融入思想道德教育、文化知识教育、艺术体育教育、社会实践教育各环节，贯穿于启蒙教育、基础教育、职业教育、继续教育各领域。进一步推进常规管理精细化，探索建立覆盖全学段全学科的质量监测体系，推进“一分四率”与“发展增量”综合评价改革，通过抓试点单位建设及抓教学设计实操等深入开展课堂教学改革。实现在常规管理精细化上有新突破，在教学研究水平上有新突破，在队伍专业素养上有新突破，在管理创新上有新突破，在评价方式建设上有新突破，在优质教育资源共建共享有新突破，全面提升教学质量。

各级各类教育发展目标：

——学前教育普及普惠发展。学前教育三年毛入园率达

100%以上，切实巩固学前教育“5080”¹任务指标，争取2025年达到“5585”任务指标，具体分年度目标为：力争在2022年达到“5181”，2023年达到“5282”，2024年达到“5383”。进一步加强公办幼儿园和普惠性民办幼儿园建设，公办幼儿园在园幼儿占比超50%，公办幼儿园和普惠性民办幼儿园在园幼儿占比超80%，完善普惠性学前教育保障机制，确保2024年通过县域学前教育普及普惠督导评估验收。

——**义务教育优质均衡发展。**小学适龄儿童入学率、初中适龄少年入学率达100%，辍学率为0，新增义务教育优质学位20000个以上，进城务工随迁子女入读公办义务教育学校的比例达85%，通过集团化办学扩大优质义务教育资源覆盖面，促进义务教育优质均衡发展。

——**普通高中教育优质特色发展。**实施普通高中扩容提升计划，提档升级，配套完善设备设施，教学质量逐年提高，公办高中、民办高中错位特色发展，促进高中办学水平整体提升，高中教育教学质量稳幅提升。

——**特殊教育质量进一步提升。**加快健全特殊教育体系，建设标准化特殊教育学校。创设融合教育环境，提高残疾儿童少年在普通学校随班就读的比例，适龄残疾儿童入学率达100%

1 学前教育“5080”：公办幼儿园在园人数占比达到50%以上，普惠性幼儿园在园人数占比达到80%以上。

以上，推动融合教育发展。

——**民办教育有序健康发展。**积极稳妥推进民办教育分类管理改革，民办教育规范达标和品牌提升取得明显成效。建立健全质量评估体系，逐步引入淘汰机制，全力防范办学风险，加强民办学校和校外培训机构监管。

——**开创职业教育发展新局面。**努力整合各方资源，充分挖掘办学潜力，增强职业教育适应性，积极探索职业教育发展新路径新模式，争创打造职业教育高地。

——**加快构建全民终身学习教育体系。**促进社区教育、老年教育、非学历继续教育融合发展，提升社区教育办学质量和社会服务效能，打造具有本土文化特色的老年教育品牌项目，加快构建服务全民终身学习的教育体系。

“十四五”时期教育事业发展主要预期指标

指标		2020 年	2025 年
学前教育	幼儿园三年入园率（%）	100 以上	> 100
	学前教育专任教师大专以上学历比例（%）	96.10	99
九年义务教育	小学适龄儿童入学率（%）	100	100
	初中适龄少年入学率（%）	100	100
	九年义务教育巩固率（%）	95	97.5
	适龄“二孩”小学儿童入学率（%）	95	> 100
	初中毕业生升学率（%）	100	100
	小学专任教师本科及以上学历比例（%）	96.54	99
	初中专任教师本科及以上学历比例（%）	97.54	> 99
高中阶段	高中阶段教育毛入学率（%）	100	100
	高中阶段专任教师硕士研究生以上学历比例（%）	21.7	25

第三章 重点任务

第一节 推进党建工程，引领教育事业高位发展

1.推进专项行动计划

制定《江门市蓬江区教育系统党建工作专项行动计划(2021—2023)》，围绕中共江门市委基层党建“十大专项行动”的实施方案，着重突出一条工作主线，打造三大思政平台，推动五项党建工程，推进教育党建工作落细落实。通过三年时间，针对教育党建工作特点，在教师队伍建设、学生培育发展等方面全方位树立党建引领旗帜，构筑“三全育人”“五育并举”育人体系，落实立德树人根本任务，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。2021年全面完善教育党建工作机制，搭建思政工作平台；2022年全面推进思政平台建设及五项工程实施，提升党建引领基层治理效能；2023年实现全面思政育人提升，实现党建工作均衡发展，以高质量党建推动教育高质量发展，形成可复制的教育党建蓬江经验，在市内外产生辐射引领作用。

(1) 突出一条工作主线

开展系列活动，突出“党建引领”这一工作主线，进一步深化中小学校党组织领导的校长负责制，不断夯实党组织在党员、群众身边的领导地位，发挥关怀关爱以及凝聚引领作用，

打造党员、群众身边有情怀、有温度、有担当的战斗堡垒，让广大教职工感受到“党组织就在身边”。一是突出党组织的领导地位。二是突出党组织的关爱关怀。三是突出党组织的凝聚引领。

（2）打造三大思政平台

一是打造“课程思政”平台。通过“备、教、展、评”四部曲，把思政教育有效融入各学科教学。组织思政教师开展片区教研、集体备课、教学比赛等活动，打造有政治高度、思想深度、创新维度和情感温度的“课程思政”示范课。二是打造“影视思政”平台。创新思政教育模式，把影视作品融入思政教育，结合影视作品“生动、多元、贴近、实效”等特点，构建思政教育影视教学体系。以鲜活生动的影视片为载体，以观看影视片、影视（人物、情节）分析、红色主题拓展游戏、角色演绎、诗歌朗诵、绘画、舞蹈等形式开展生动活泼的影视思政教育。三是打造“叙事思政”平台。以讲故事为主要方式进行教学，把思政教育植根于学校现有的核心文化，通过思政文化浸润学生心灵。通过“听、讲、演、悟”四个维度开展叙事思政教育。

（3）推动五项党建工程

一是党建课题“成果实践”工程。蓬江区教育局全面深化《构建学校党建“多元融合，多彩发展”生态模式研究》课题

成果转化工作，全面推进“一评三立”²教育综合改革。二是教育工作者“铸魂引领”工程。强化思想引领，坚定广大教职工的理想信念，增强广大教职工的爱国爱校情怀，树立广大教职工的高尚品德和优良风尚，巩固广大教职工的职业道德和敬业精神。加强教师队伍建设，全面推动教育人才“培养提升辐射计划”。三是新时代少年“培根展翅”工程。以“美育少年”“五品少年”的培养为主抓手，全面推动学生培育“五品培优工程”，搭建德智体美劳全面发展的育人体系。四是“学校+阵地”党建“合作共建”工程。用好校内红色育人阵地，赓续红色血脉；与校外红色阵地合作共建，建立校馆联合实践育人机制。五是学校“夯基提质”工程。选派党建指导员对部分学校进行帮扶指导。加强对部分学校基层党务工作者培训，打造专业化的基层党务干部队伍。探索成立教育集团教育大党委，强化党建引领教育集团化办学，以集团化党建带动集团成员学校党建工作均衡发展。

2. 落实意识形态工作

持续强化意识形态管理。一是进一步提高政治站位，把落实加强意识形态责任制贯穿教育管理的全过程各方面。二是进一步完善机制平台以及工作长效机制。不断探索将社会主义核

2 “一评三立”：以“学校办学质量评价体系建设”为主导，通过“立教育人才地位”“立教学教研机制”“立学生培育体系”，全面深化教育综合改革，搭建起“五育并举”的育人体系。

心价值观教育融入青少年网络生活的新方法、新途径，引导青少年科学使用网络、文明上网，自觉抵制网上不良信息的影响。三是进一步加强阵地管理，切实筑牢教育系统意识形态安全防线。建立意识形态及涉风险事件上报制度，建立教育系统舆情监控防范机制。

专栏 1：推进党建引领教育发展工程

1.制定《江门市蓬江区教育系统党建工作专项行动计划（2021—2023）》，围绕中共江门市委基层党建“十大专项行动”的实施方案，着重突出一条工作主线，打造三大思政平台，推动五项党建工程，推进教育党建工作落细落实。

2.2021 年全面完善教育党建工作机制，搭建思政工作平台；2022 年全面推进思政平台建设及五项工程实施，提升党建引领基层治理效能；2023 年实现全面思政育人提升，实现党建工作均衡发展，以高质量党建推动教育高质量发展，形成可复制的教育党建蓬江经验，在市内外产生辐射引领作用。

第二节 坚持立德树人，促进学生素质全面提升

1.构建完善的学校德育工作体系。一是推动党史学习教育常态化长效化开展，引导学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，激发广大学生爱党爱国情怀。二是深化未成年人思想道德建设，以培育和践行社会主义核心价值观为中心，将社会主义核心价值观渗透教育教学全过程，融入各类教育实践活动，全力推进“五育并举”，促进青少年德智体美劳全面发展。三是推进中小学德育序列化体系建设和学校德育工作评价体系

制定，分学段科学化、常态化开展德育教育，建立“三全育人”体制机制，打造全员、全程、全方位育人的工作格局。四是建立学校、家庭、社会“三位一体”的育人机制，切实落实全体教职工的育人责任，争取家庭、社会共同参与育人工作。

2.加强和改进学校体育工作。一是开展全员学生体质健康测试。组织专门队伍，根据《学生体质健康标准》对全区学生进行体质健康测试。建立学生体质健康档案，研判学生体质健康水平，制定相应的体质健康提升计划。争取到2025年，学生体质健康优良率达55%以上。二是改变区内青少年足球、篮球联赛体系。进行每学年青少年篮球联赛、足球联赛，搭建起全区乃至周边地区青少年足球、篮球运动交流的平台。三是开展全员运动会及各单项赛事。组织开展“全员性运动会”、各单项比赛，选拔和培育优秀运动员，夯实我区青少年运动发展基础。四是推进小众项目种子计划。对于击剑、游泳、射击、网球等小众项目，由于容易受学生自身条件限制或场地限制，我区采用进校园选材、训练的方式，整体推进全区体育建设。

3.加强和改进美育。一是2021年，全面规范学校美育教育行为，落实开齐开足美育课。二是到2022年，建立系列体现中华美育精神与民族审美特质的社团。三是到2023年，构建区域特色美育，逐步形成“一校一品”“一校多品”学校美育发展新局面。培育一批美育示范校、品牌艺术社团、先进美育教师，让全区美育教育步入高质量发展阶段。

4.加强新时代劳动教育。一是统筹课程设置。根据各学段特点，在中小学设立劳动教育必修课程，优化中小学课程设置，形成劳动教育课程体系。二是加强师资建设。采取多种措施，建立专兼职结合、相对稳定的劳动教育师资队伍。三是健全评价机制。将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，建立健全小初高学生劳动素养评价实施办法，完善中小学校学生评价标准。四是加强校园文化建设。将劳动精神作为校园文化建设的重要内容。充分挖掘劳动教育资源和素材，组织开展新时代劳动榜样进校园活动。

5.全面加强心理健康教育。一是加强心理健康教育师资队伍建设，配备专职或兼职心理健康教育教师，逐步增大专职人员配比，实施“心理名教师培养计划”，建立一批心理健康教育名师工作室。二是加强心理健康教育教研工作。成立区心理健康教育指导中心，充分发挥片区心理教研员专业引领作用。三是加强家庭教育的指导。将学生心理健康教育培训纳入家长学校课程中，帮助家长树立科学的育儿理念，掌握心理疏导和情绪调适的方法。四是加强学生心理危机联防联控机制建设，实行在校学生心理问题数据共享，部门联动，加强预警和干预。五是建立健全学生心理危机预防、预警、干预工作体系，全面开展学生心理健康测评，健全“学校—年级—班级—个人”四级预警网络。六是开发具有本区特色的心理危机预防性干预课程资源，构建区心理健康精品课程资源库，逐步实现我区学校

心理健康教育高质量发展。

6.加强国防教育。一是全面开设国防教育课。将国防教育纳入道德与法治、语文、历史、体育、科学等课程教学之中，进行学科渗透。利用班队课每学期开设不少于5节的专题国防教育课，做到国防教育“进教材、进教案、进课堂”，做到有教师、有教材、有教案。二是全面规范高中阶段学校学生军训。按教育部、军委国防动员部联合制定的《高中阶段学校学生军事训练教学大纲》文件要求，组织高中新生军训。三是推动国防教育品牌学校创建。各学校国防教育活动有鲜明的主题、新颖独到的形式、规模的效应、浓郁的氛围、长期的坚持、校内外的联动，形成独具特色与魅力的学校国防教育文化，增强国防教育实效。

7.健全家庭学校社会协同育人体系。一是各学校普遍建立家长委员会，完善家长委员会各项制度，在学校主导下，发挥家长委员会在学校管理、教育工作和家校沟通等方面的重要作用，逐步建立科学规范、有效参与、有序开展、成效显著的家长委员会运行机制和工作格局。二是加强“家庭教育促进法”的宣传教育，规范化办好家长学校，引导家长树立正确的教育观念，掌握科学的教育方法，建立和谐的家校关系和亲子关系。三是建立全社会协同育人机制，充分发挥社区、部门的教育职能，利用中华优秀传统文化教育基地、爱国主义教育基地等承载的育人资源，推进协同育人，形成学校、家庭、社会教育共

同体。

第三节 优化资源供给，推进基础教育优质均衡发展

优化配置教育资源，扩大公办学位供给，改善学校办学条件，深化教育教学改革，促进教育公平，提升教育质量和育人水平。

1.推动学前教育普及普惠发展。制定《江门市蓬江区学前教育提升工作计划》，加快提升公办学前教育资源总量。推进公办园新建和改建工程，完成蓬江幼儿园篁庄园区以及蓬江幼儿园泰宁里园区改造。保障小区配套幼儿园移交，完善小区配套幼儿园移交流程，多部门协调联动，保障配套幼儿园建设“五同步”（同步供地、同步规划设计、同步建设施工、同步竣工验收、同步交付使用），优先把移交的幼儿园举办为公办幼儿园，确保万象华府、华发峰景等小区配套幼儿园按期验收和移交。推进公办性质幼儿园认定和普惠性民办幼儿园认定工作。落实学前教育教研责任区制度，提升保教保育质量，确保有1所以上幼儿园参加省学前教育“新课程”科学保教示范项目。推广“安吉游戏”³经验，提升科学保教水平。探索幼小衔接工作，

³ “安吉游戏”：即幼儿是游戏的主宰者，而老师们只是为儿童提供游戏的材料、创设游戏的环境并保证他们游戏的时间及安全，同时老师们要敏感地解读出儿童游戏行为背后的发展。

建立 1~2 个幼小衔接试点。

专栏 2：实施学前教育普及普惠工程
1.构建以公办及普惠性为主的学前教育服务体系。健全政府主导、社会参与、公办民办并举的学前教育服务网络。 2.切实巩固学前教育“5080”任务指标。争取 2025 年达到“5585”任务指标，具体分年度目标为：力争在 2022 年达到“5181”，2023 年达到“5282”，2024 年达到“5383”。提升保教保育质量，确保有 1 所以上幼儿园参加省学前教育“新课程”科学保教示范项目，提升幼儿园办学水平。 3.探索幼小衔接工作，建立 1~2 个幼小衔接试点。

2.提升义务教育优质均衡水平。加强整体谋划，制定《江门市蓬江区基础教育高质量发展行动方案》。优化发展布局，重新修编《江门市蓬江区学校布局专项规划》，合理布局城区、乡镇校网，重点发展新城区学校，改造老城区学校，与人口增长方向相匹配，促进区域教育资源均衡配置。“十四五”期间要推动义务教育优质均衡发展，力争创建成为“国家义务教育优质均衡发展区”。加大财政投入力度，义务教育阶段新建学校 16 所（其中 2021 年 4 所、2022 年 3 所、2023 年 1 所、2024 年 1 所、2025 年 7 所），改扩建学校 25 所、改造运动场 18 个，新增优质学位超 38000 个；高中阶段扩建学校 3 所，新增优质学位 4500 个。其中 2022 年推进完成市重点项目共 5 项，分别是：范罗冈小学华盛校区、蓬江区滨江学校、篁庄考场地块中学、棠下中学改造工程、广东实验中学附属江门学校小学部。依法保

障进城务工人员随迁子女、困难学生接受义务教育，进城务工人员随迁子女就读公办义务教育学校比例达 85%。

专栏 3：推进义务教育优质均衡工程
1.优化发展布局，科学编制义务教育学校布局规划及中小学建设专项规划。重点研究和调整旧城区、滨江新区、杜阮镇和潮连街的教育布局，使教育布局更加科学合理，全面推动义务教育优质均衡发展，要创建成为“国家义务教育优质均衡发展区”。 2.加大财政投入力度，义务教育阶段新建学校 16 所（其中 2021 年 4 所、2022 年 3 所、2023 年 1 所、2024 年 1 所、2025 年 7 所），改扩建学校 25 所、改造运动场 18 个，新增优质学位超 38000 个；高中阶段扩建学校 3 所，新增优质学位 4500 个。依法保障进城务工人员随迁子女、困难学生接受义务教育，进城务工人员随迁子女就读公办义务教育学校比例达 85%。

3.加快普通高中扩容提质。加强棠下中学的软硬件建设，扩容提质，建设一流教学环境，倾斜配置资源，改建教学楼，加快教室教学装备配置，增添实验室仪器设备，积极为实施走班制教学改革提供保障条件。建设一流师资队伍，补足缺编学科教师，以“创建国家教师教育创新实验区示范性教师教育基地学校”为契机，加强与广东第二师范学院的合作。开展多渠道多层次培训，提高教师素养。建设一流管理模式，全力提升办学水平，成为老百姓普遍认可的学校。加强公办高中学位建设规划，规范高中阶段招生，强化源头治理，严格落实公民同招和属地招生政策。

4.推动特殊教育公平融合发展。进一步改善特殊教育办学

条件，加快蓬江区特殊学校三期建设，新建标准化的特殊教育学校，按培智类特殊教育学校 18 班Ⅱ类建设指标建设，可提供寄宿服务，为适龄残疾儿童提供更优质的教育条件。加大对融合教育的指导和支持力度，创设融合教育环境，确保招收 5 人以上残疾学生的普通学校均设有特殊教育资源教室，配齐配足专职教师，争取提高残疾儿童少年在普通学校随班就读的比例。探索特殊教育向学前教育和高中教育两端延伸拓展，构建完整的特殊教育体系。

5.推动优质民办教育健康有序发展。深化民办教育管理改革，积极稳妥推进民办教育分类管理改革；规范民办教育发展，理顺“公参民”学校体制机制，坚持民办义务教育公益性质；加强民办学校管理，严格按照核定规模和区域招生，不得通过考试、面试掐尖招生和提前招生。加强民办学校年度审查审计，落实按章程管理，规范办学盈余使用和资产管理。搭建交流学习平台，扶持民办学校落实骨干教师的培养以及专任教师的全员培训。建立民办学校教研教学督查机制。鼓励和支持民办学校创新体制机制和育人模式，创建特色学校，培育自身品牌。引导和支持民办义务教育学校标准化建设，对创建特色学校的民办学校加大扶持和奖励的力度。

6.推动职业技术教育发展。努力整合各方资源，充分挖掘办学潜力，优化职业教育办学机制体制，争取扩大优质职业教育资源供给；瞄准我区产业优化升级方向，积极探索职业教育

发展新路径新模式，增强职业教育适应性，努力提升我区职业教育现代化水平和服务能力，争创打造职业教育高地。

7.构建多元终身教育体系。切实落实各部门联席会议功能，支持各类学习型组织建设，加强终身教育网络建设。推动社区教育数字化建设，建设线上本土文化课程资源，打造“蓬江区终身教育数字化学习资源库”，助力智慧社区服务及养老服务，举办“全民终身学习活动周”系列活动；建立专业师资队伍，建设具有江门本土特色的老年教育品牌项目，扩大老年教育的覆盖面，着力服务全民。

第四节 完善发展体系，打造专业化教师队伍

遵循教育规律和教师成长发展规律，加强新时代师德师风建设，健全师德建设长效机制，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平。推动教师专业发展支持体系建设，深化管理制度改革创新，全面提升教师综合素质、专业化水平和创新能力。

1.加强教师队伍思想政治建设。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，自觉用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，“两个维护”铸魂，引导教师带头践行社会主义核心价值观。建强教师党支部，全面实施党支部书记“党建带头、业务带头”的“双带头人”培育工程；健全把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学、科研、管理骨干的“双培

养”机制。建立中小学思想政治理论课教师队伍，严把教师选拔聘用入口关，将思想政治素质和业务能力双重考察落到实处，推动实施“党员人才成长计划”“教师‘双比双争’”⁴等思政融合行动，突出思想政治建设在教师成长中的引领作用。切实强化师德师风建设。将师德师风教育贯穿教师职业生涯全过程。创新师德教育方式，健全师德培训课程体系。选树、宣传好师德先进典型，唱响师德“好声音”。每年9月组织开展师德建设主题教育月活动。

2.推动校长队伍专业化发展。优化中小学（幼儿园）校（园）长选拔方式，通过“外引内培”等方式逐步扩大名校（园）长队伍，选优配强校（园）长。加强后备校长培养力度，建立校长后备人才库，健全校长培养培训体系，分层分级开展校长任职资格培训、提高培训、高端研修和专题研修，落实校长全员轮训制度和校长任课听课评课制度，切实提升校长办学治校能力。实行校长任期目标管理制度，完善校长岗位设置与聘用管理。

3.提升教研员队伍专业效能。配齐配强教研队伍，全区划分15个教研片区。以教师发展中心为主，带领15个教研片区开展常态化教研活动，分层制定区级教研、片区教研和校级教

⁴ “教师‘双比双争’”：比作用发挥，争创服务型党组织；比诚信奉献，争做优秀共产党员。

研工作清单，建立立体交叉“网式”教研体系。组建 200 人的教研员队伍，15 个教研片区各配备 10 名专业素质高、教学研究能力强的教研员。建立蓬江区星级教研员评审办法，设置一星级到五星级教研员评审条件，打破编制界限、形成以专业成长和专业引领为核心方向的教研员专业评审和发展机制。推动实施教研基地“覆盖工程”，各学科教研员分别建立教研基地，具体落地在学校，通过教研员牵头、学科教师共同参与，以加强学科建设为目标，整体提升教研组和本学科教师的育人能力。

4.加强教师专业发展支持体系建设。形成省、市、区、校四级联动、整体推进、协同创新的教师专业发展支持体系。推动实施教师“扬帆工程”⁵。面向区内青年教师、名师、卓越教师等不同层面的教师群体，开展有针对性的培养计划。推动实施“青年教师学科轮训课程”“区骨干班孵化工程”，全面落实教师全员培训制度，每名教师每年接受不少于 90 学时培训。大力实施学历提升工程，到 2025 年，幼儿园专科以上学历教师比例达到 98%，小学和初中本科以上学历教师比例分别达到 93% 和 98% 以上，高中阶段学校硕士研究生以上学历教师比例达到 25%。基本解决幼儿园教师队伍建设存在的突出问题。

5.推进教育人才培养体系。建立蓬江教育人才库。对各类

⁵ “扬帆工程”：面向区内青年教师、名师、卓越教师等不同层面的教师群体，开展有针对性的培养计划。

教育人才进行分类定责，围绕十项重点任务，全方位发挥教育人才示范引领作用。优化教育人才管理奖励机制，对纳入“培养提升辐射计划”的教育人才给予专项奖励。充分发挥名师工作室示范引领作用，以区内各类名师工作室主持人为龙头，带动区级以上名师、校长和教研员，开展各类巡讲、研讨、跟岗、培训等活动，以“师带徒”的方式每年按专任教师数量10%左右开展青年骨干教师的培养，通过多维度、全方位的培养，进一步壮大我区名师队伍。同时，设立区级培训专家工作室，加大培训导师建设力度，打造一支具有较高水平的培训专家团队，充分发挥本地教育人才主力军作用。

6.加强管理制度改革创新。完善教师激励保障体系，落实学校高级岗位设置比例要求，优化教师岗位设置，落实中小学教师工资收入水平“两个不低于或高于”政策。加强中小学临聘教师管理，区域内实行统一标准、统一招聘、统一调配公办中小学临聘教师，全面落实临聘教师“三同”待遇，即临聘教师享受与在编教师同等专业培训机会、临聘教师享受与在编教师同等的职称评审机会、临聘教师享受与在编教师同等的评先评优机会。深入推进中小学教师“县管校聘”管理改革，完善教师准入退出机制，落实中小学教师全员坐班制度，健全教师岗位职责考核机制，加强对教师考核及评价结果的运用。

专栏 4：实施新时代教师培养发展工程

1.加强和改进师德师风建设，推动教师专业发展支持体系建设，全面提升教师队伍综合素质、专业化水平和创新能力。

2.到 2025 年，幼儿园专科以上学历教师比例达到 98%，小学和初中本科以上学历教师比例分别达到 93%和 98%以上，高中阶段学校硕士研究生以上学历教师比例达到 25%。

3.市级以上名师、特级教师人数超过市平均水平；区级以上名校长 25 名以上、名教师 150 名以上、名班主任 60 名以上、学科带头人 200 名以上、骨干教师 600 名以上，“名师工作室”达到 49 个左右。到 2025 年，辖区有 3 名以上的校长评为江门市名师或五邑教育专家，成为广东省有较强影响力的教育专家。

第五节 抓实常规管理，提升学校教育教学质量

1.推进教学常规管理。坚持以人为本、德育为首，依法、科学、扎实实施素质教育。坚持能力为重，五育并举，全面发展。严格按照国家课程计划，开齐开足国家课程。加强实验课教学，按照课程标准和教材要求开齐、开足、开好实验课。建立健全教学管理责任制，完善教学管理制度，在课程建设、教学改革、考试、评价等方面深入开展改革实践与研究，落实集体备课制度，依托“三联系·四到位”效益目标要求，全面提高教学设计水平，加强教学过程管理，严格控制学生作业量。将教学常规管理纳入蓬江区学校办学质量评价，形成规范、高效、精细化管理目标。

2.全面提升课堂效率。以“教学目标明确展示，学习任务明细分工，知识本质清晰揭示，问题规律充分呈现，思维培养

层层推进，应用能力迁移到位，学生自主学习能力全面提升”作为教学设计评价目标，以“人人参与，精益求精”为准绳，全面提高集体备课水平。基于教学设计建构明确教学目标，明细学习任务分工，全面实施自主学习，合作学习，探究学习。积极打造高效课堂改革试点，加强课堂教学综合改革，推进课堂观察综合评价试点工程建设及多元智能教学行动工程建设。

3.探索全学科教学评价。深化素质教育，完善覆盖全学段全学科的质量监测体系，修订《蓬江区中小学教育教学质量监测评价方案》，提高“结果性评价”应用效益；优化“增值性评价”算法，增大“增值评价”内涵，提高“增值性评价”应用覆盖面；探索“过程性评价”蓬江模式，以“蓬江区课堂教学过程性评价的探索与创新”为主旋律，探索“嵌入评价式教学设计”方向，提高教学设计评价量表的有效性与梯度性，落实过程性评价课堂教学模式实施与应用，探索由“被动学习”向“主动学习—建构学习—交互学习”模式转变。逐步形成完整的学科监测体系。

专栏 5：实施教育质量全面提升工程
1.建立健全教学管理责任制，完善教学管理制度，将教学常规管理纳入蓬江区学校办学质量评价，形成规范、高效、精细化管理目标。 2.积极打造高效课堂改革试点，加强课堂教学综合改革，全力推进基于“小组合作学习”的高效课堂建设。 3.完善覆盖全学段全学科的质量监测体系，提高“结果性评价”应用效益，提高“增值性评价”应用覆盖面，探索“过程性评价”蓬江模式，到 2025 年，形成完整的学科监测体系。

第六节 推动技术赋能，促进学校现代化信息化建设

逐步实现数字校园向智慧校园的转变，推进信息技术与教育教学的深度融合，扩大优质教育资源覆盖面，缩小城乡教育差距，促进教育公平。

1.建设蓬江区智慧教育管理平台。加强对教育系统信息化项目的统筹建设，推动教育信息资源一体化，建立高效、协调、有序的一体化建设管理模式。建设蓬江区智慧教育管理平台，实现优质教育资源共享共用。

2.中小学网络接入实行网络安全审计。2025年前，我区中小学网络出口要与教育城域网联通，同时满足网络安全法的认证、审计和网络安全防护的需求，确保网络安全。

3.优化中小学班级的教学终端。计划在五年内将区中小学教学班中的所有发热式投影机更换为教学一体机或激光投影机，使学生能利用高清显示屏学习，提高学习效率。

4.加强信息技术与创客的教育专业队伍建设。加强信息化专业技术队伍建设，配足配齐技术人员，各学校在制定年度增人计划时，要充分考虑对信息技术专业人员的需求，保证信息化设备的正常运行和信息化技术的有效推广。学校管理者也要自觉提高信息化素养，带头应用，提高信息化背景下的工作水平和管理能力。推广片区创客联盟活动，高质量完成常规的青少年科技创新实践能力大赛、青少年科技创新大赛和创客马拉

松活动，以科创活动为契机促进教师队伍建设，以科创大赛为载体促进学生全面发展。加大小学科学、信息技术的教研活动，对课堂教学、实验操作等进行巡查和督导。小学科学、信息技术与学科融合，推广中小学人工智能编程的项目式学习，进一步提升科学素养。

专栏 6：实施智慧教育引领现代化学校建设工程
1.大力推进教育信息化与教育装备现代化，努力发展智慧教育。以区 6 所省级信息化中心校为示范，推进信息技术环境下的“课堂革命”，推动信息技术和数字资源在中小学教育教学中的合理有效应用和深度融合。 2.加大信息化投入，加强信息化教师队伍建设。到 2025 年，建成 10 个信息化中心学校（智慧校园）示范校，培育 5 个省级信息化融合创新标杆项目。

第七节 加强交流合作，助推教育教学水平提升

加快和扩大新时代教育对外开放，加强人才培养和科研合作，着重在育人机制、课程改革、教学评价等方面加快合作交流节奏，推动教育优势互补、相互促进、共同发展，积极打造粤港澳大湾区教育融合先行先试区。

1.加快交流合作步伐。共享跨地教育融合优势，积极推进教育国际化发展项目，加强对教育国际化交流活动的指导监督，探索粤港澳三地互利共赢的教育合作模式，进一步推动区内学校与港澳地区学校之间的合作与交流，提高合作交流水平。强

化姊妹学校的交流与合作，进一步扩大结对姊妹学校的范围和提升交流合作质量。常态化开展教育行政领导干部互访、校长教师交流、团队专题交流活动，拓宽蓬江师生的国际视野。到2025年，粤港澳三地教育合作广泛深入，中华文化影响深远，三地交流程度达到新高度，全面构建多元文化融合的粤港澳教育交流新格局。

2.加快特色课程融合。围绕粤港澳大湾区建设的“创新—融合—发展”等不同功能，在大湾区构建“文化—知识—课程”“科学—技术—课程”的一体化课程。注重中华优秀传统文化的国际传播，积极探索国际课程在巩固扩大江门本地文化和传统特色建设方面的基础和优势，进一步完善体现本地文化和传统特色的课程体系，中小学增加有关江门民俗、侨乡文化方面的教育课程内容，积极开展传统特色文化输出，弘扬优秀民族文化，树立江门中心城区的国际形象。

3.加快中华文化的传承。全面落实“立德树人”根本任务，加强文化育人，充分发挥本地爱国主义教育基地的教育功能，牵手结对姊妹学校开展侨乡文化研学实践活动，通过参观、学习、交流，激发粤港澳青少年一代的爱国、爱乡情怀，培育社会主义核心价值观。

专栏 7：打造粤港澳大湾区教育融合先行先试区工程

1.强化姊妹学校的交流与合作，进一步扩大缔结姊妹学校的范围和提升交流合作质量。到 2025 年，粤港澳三地教育合作广泛深入，中华文化影响深远，三地交流程度达到新高度，全面构建多元文化融合的粤港澳教育交流新格局。

2.构建“文化－知识－课程”“科学－技术－课程”的一体化课程。

3.开展侨乡文化研学活动，激发青少年一代的爱国、爱乡情怀，培育社会主义核心价值观。

第八节 强化综合治理，维护教育系统安全稳定

1.深化教育领域“放管服”改革。不断优化审批流程，真正做到简政便民，提高行政审批服务效能。加强对市场监管主体的监管，将“双随机、一公开”工作落到实处，做到常态化。加强行政审批标准化建设，深入推进行政执法“三项制度”，全面推进决策、执行、管理、服务、结果公开和重点领域信息公开，加大政府信息数据共享力度，回应社会关切。

2.推进依法治教依法治校。健全学校重大决策合法性审查制度，完善学校依法决策、依法自主办学机制和学校法律顾问制度与安全风险防控机制。加强学校信息公开工作，健全师生权益保护机制，切实维护学校、师生合法权益。深入开展师生法治教育，从小培养青少年的法治素养和法治观念，做一个懂法、遵法、守法的人，确保学生的违法犯罪率为 0。到 2025 年，20 所学校评为江门市依法治校示范校，10 所学校被评为广东省依法治校示范校，蓬江教育治理体系和治理能力现代化水平进

一步提升。

3.加快推进校园安全管理现代化建设。全面推进校园安全治理体系和治理能力现代化建设。着力提升安保人员素质，加强突发事件应急处置能力。一是开展校园保安人员管理改革。做好原治安大队所管理的校园保安人员承接工作。每年逐步增加学校保安人员经费，逐年提升，努力做到工资待遇一样。二是提升校园物防和技防能力。今后三年，要完成学校办公楼、教学楼高层窗户限位器以及防护网建设，学校重要部位、重要场所要安装人脸识别系统，对接公安机关。加强校园应急避险和安全防范疏散演练达标单位创建，特别是加大应急广播系统器材的投入。三是加强学校实验室危险化学品安全管理。健全各学校实验室危险化学品安全责任体系，加强师生的安全学习、教育培训，保障实验室安全运行，配备必要的安全防护装备，改善现有实验室环境，实现危险化学品全生命周期管理，确保安全检查开展，建立安全应急预案。四是开展校园网格化管理。打通安全管理、安全工作落实、安全工作实效三大环节，建立人人有目标、事事有记录、处处可调用的综合安全管理平台，改变校园安全管理工作模式，完善校园公共安全防御体系建设。

第九节 深化综合改革，推动教育高质量发展

1.推进“一评三立”教育改革。深入推进“一评三立”教

育改革，全面提升学校办学水平，重点围绕学校办学评价 30 条指标，逐块补短，分类提质，向着特色发展、优质均衡的目标进发。同时切实推进教师综合素养提升和学生核心素养提升工作，全面建设五育并举育人体系，推动教育高质量发展。推进教育教学评价改革。以“增值性”与“过程性”评价改革为抓手，建立覆盖全学段全学科的质量综合评价体系。建立以中考高考评价为主，教学常规管理及其他学科质量相挂钩的中学评价体系。建立小学以中英数评价为主，教学常规管理及其他学科质量相挂钩的小学评价体系。

2.深入推进“双减”工作。稳妥推进“双减”工作，着眼建设高质量教育体系，增强学校主阵地功能，提升教育教学质量，全面减轻学生过重作业负担，规范校外培训机构管理，让学生在学学校学足学好，以“双减”促“双增”，确保学校“双减”政策⁶落实到位。强化课后服务作为“双减”配套政策的支撑保障作用，提升校内课后服务水平。加大对我区开展校内课后服务的公办义务教育阶段学校的财政补助，保障校内课后服务两个“全覆盖”。完善运行机制，制定校内课后服务第三方评价制度，修订校内课后服务指导意见，开展素质提升课程“送教下乡”活动，不断提升我区校内服务水平，促进学生综合素质提升。探索开展寒暑假托管服务，2022 年试点运行，2023 年扩大

⁶ “双减”政策：有效减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担。

试点范围，2024 年全面铺开，减轻家长寒暑假看管困难，全面提升学生素质。增强学校教育主阵地功能，全面落实“六项管理”要求，提升教育教学质量。站好课堂主阵地，构建高效课堂；抓好作业关键环，布置“必要”作业；严格控制考试次数。强化培训收费监管。明确部门工作责任依法依规严肃查处违法违规培训行为，校外培训机构培训行为全面规范。确保学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担有效减轻。

3.推进教师岗位管理改革。深入推进“县管校聘”管理体制，进一步推进建立县级教育行政部门依法统筹县域内中小学教师资格准入、招聘录用、培养培训、职务职称评聘、考核评价、流动调配等管理制度。改革招聘教师模式，改进先面试后笔试的办法。持续改革学校中层干部提拔制度，有效提升学校用人自主权。完善教师表彰奖励制度，建立健全教师信用激励和惩戒制度，健全学术不端行为监督和查处机制。

4.深化教育督導體制機制改革。深入贯彻《教育督导条例》《关于深化新时代教育督導體制機制改革的意見》和《教育督導問責辦法》等規章，強化督政、督學、評估監測職能，以優化管理體制、完善運行機制、強化結果運用為改革突破口，着力構建“全領域、全口徑、全支撐、全保障”的教育督導體系，建成覆蓋全面、運轉高效、結果權威、問責有力的教育督導體制機制。以實施教育督導為抓手，推動教育規劃目標全面落實。

严格教育发展问责制，完善报告制度，规范反馈制度，强化整改制度，健全复查制度，落实激励制度，严肃约谈制度，建立通报制度，压实问责制度，健全主要领导负总责，分管领导分工负责的责任体系，将履行教育职责纳入区对各镇街及区直各有关部门年终绩效考核范围。

5.深化考试招生制度改革。依法保障适龄儿童入学权利。义务教育阶段采取按地段就近对口入学。规范民办义务教育学校招生入学。扎实推进普通高中和初中学业水平考试制度，全面实施中小学生艺术素质测评。完善和落实进城务工人员子女和港澳人员随迁子女在当地参加升学考试的政策措施。

6.推进集团化办学改革。进一步推进教育集团扩容提质，持续扩大优质教育资源总量，制定集团化办学三年行动计划，优化调整教育集团成员学校，加快新建镇街教育集团和学前教育集团，增加跨学段教育集团。完善集团化办学的考核机制和激励机制，以省优质基础教育集团创建标准为指引，从顶层设计入手，将促进集团内办学质量整体提升作为考核的重要内容，形成科学、正确、务实的评价体系。启动探索“蓬江—恩平”跨区域教育集团建设工作，以紫茶小学教育集团为试点，增强区域优质资源辐射，助力东西部共同发展。充分发挥名校的优势和品牌效应，带动农村学校、新建学校增强自身造血机能，逐步成长为新的优质学校，做到“理念共识、资源共享、优势互补、品牌共创”。对标“市内示范、省内知名”的要求，争取

创建 2 个省优质基础教育集团，进一步扩大优质教育资源覆盖面。

专栏 8：实施教育综合改革工程
1.深入推进“一评三立”教育改革，全面提升学校办学水平，重点围绕学校办学评价 30 条指标，逐块补短，分类提质，向着特色发展、优质均衡的目标进发。以“增值性”与“过程性”评价改革为抓手，到 2025 年，建立覆盖全学段全学科的质量综合评价体系。 2.深入推进“双减”工作。以“双减”促“双增”。强化课后服务作为“双减”配套政策的支撑保障作用。提升校内课后服务水平。探索开展寒暑假托管服务，2022 年试点运行，2023 年扩大试点范围，2024 年全面铺开。增强学校主阵地功能，全面落实“六项管理”要求，提升教育教学质量。强化培训收费监管。校外培训机构培训行为全面规范。确保学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担有效减轻。 3.深入推进“县管校聘”管理体制改革的，进一步推进建立县级教育行政部门依法统筹县域内中小学教师资格准入、招聘录用、培养培训、职务职称评聘、考核评价、流动调配等管理制度。 4.完善和强化区教育督导委员会机构设置和人员配置，发挥好督政、督学、评估监测职能，强化综合督导和专项督导，确保党和国家的教育方针政策落地。全面开展各级各类教育质量评估与监测，加强评估与监测结果运用，促进教育质量提升。 5.依法保障适龄儿童入学权利。义务教育阶段采取按地段对口入学。规范民办义务教育学校招生入学。扎实推进普通高中和初中学业水平考试制度，全面实施中小学生艺术素质测评。完善和落实进城务工人员子女和港澳人员随迁子女在当地参加升学考试的政策措施。 6.促进集团化办学高位均衡发展。科学规划我区教育集团发展路径，提前经营布局，实行纵向精进和横向拓展双轨并行。对内做好建章立制工作，坚持资源共享、师资共育、研训联动、文化联通、以评促改，保持高位运行；对外探索跨区域集团化办学模式，让优质教育资源在区域间“流动”，立足本土文化深度融合，加强内涵建设，构建同心、同向、同行的跨区域教育集团共同体，提升“蓬江—恩平”两地教育格局，落实东西部均衡发展战略。

第四章 保障措施

第一节 加强党的领导

坚持和加强党对教育事业的全面领导。把讲政治作为一切工作的生命线，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大和二十届一中全会精神进校园、进课堂、进师生头脑，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。牢牢把握教育工作正确方向和根本任务，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

第二节 强化组织保障

健全领导体制和管理机制。各级政府要把推动教育事业优先发展作为维护人民利益和促进城市发展的重大战略任务，健全定期专题研究教育工作制度。完善多部门协作机制，形成保证规划落实的工作合力。

第三节 强化经费保障

继续完善教育经费投入机制，持续保障财政投入，确保一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均

的一般公共预算教育支出逐年只增不减。科学规划教育经费支出，重点保障义务教育优质均衡发展，优先保障教师队伍建设，加大教育教学改革投入。建立教育经费使用绩效评价制度，逐步将绩效管理范围覆盖所有财政教育资金，并深度融入预算编制、执行、监督全过程。

第四节 强化制度保障

结合年度计划的制定，把本规划确定的各项目标、任务落到实处。教育督导室定期对各镇街落实教育工作进行督查，完善考核机制和问责制度。形成正确舆论导向，广泛宣传教育改革和发展中的先进经验和典型，动员全社会支持教育发展，形成尊师重教的良好风尚。

第五节 落实机制保障

根据中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的若干意见》“统筹规范社会事务进校园”的要求，政府各部门要合理安排专项任务、城市创优评先任务、街道社区事务，科学安排有关教育宣传活动，坚决杜绝强制摊派无关事务到各级各类学校，切实减少对中小学校和教师不必要的干扰，把宁静还给学校，把时间还给

教师。凡未经党委政府同意，有关部门不得擅自进校园指导教师开展相关工作。如遇特殊时期、紧急情况，根据形势和实际需要，由教育部门根据上级要求布置。

附件：1. “十四五”时期教育事业发展主要预期指标相关名词解释

2. 江门市蓬江区教育发展“十四五”规划三年行动计划（2021—2023年）

附件 1

“十四五”时期教育事业发展主要预期指标相关名词解释

1. **幼儿学前三年入园率**：在园幼儿总数占常住人口中 3-5 岁年龄组人口数的比例。
2. **学前教育专任教师大专以上学历比例**：幼儿园专任教师大专毕业及以上人数占专任教师总数的比例。
3. **小学适龄儿童入学率**：适龄儿童中在小学就读人数占适龄儿童人口总数的比例。
4. **初中适龄少年入学率**：适龄少年中在初中就读人数占适龄少年人口总数的比例。
5. **九年义务教育巩固率**：初中毕业年级在校学生中，能够从一年级连续学习九年的学生数占入学时本年级学生数比重。
6. **适龄“三残”少年儿童入学率**：该比例分母为本地户籍适龄残疾儿童少年人数，分子是本地常住人口中有学籍的残疾儿童少年。
7. **初中毕业生升学率**：当年初中毕业生升入高中阶段学校就读人数占当年初中毕业年级人数的比例。
8. **小学专任教师本科以上学历比例**：小学专任教师本科毕业及以上人数占专任教师总数的比例。
9. **初中专任教师本科以上学历比例**：初中专任教师本科毕业及以上人数占专任教师总数的比例。
10. **高中阶段教育毛入学率**：普通高中、成人高中、中等职业学校在校学生数占高中阶段教育国家规定年龄组人口总数的比例，是按各地不同入学年龄和学制分别计算的，我区是 15、16、17 周岁。
11. **高中阶段专任教师硕士研究生以上学历比例**：高中阶段专任教师硕士研究生毕业及以上人数占专任教师总数的比例。

附件 2

江门市蓬江区教育发展“十四五”规划 三年行动计划（2021—2023 年）

为进一步落实《江门市蓬江区教育发展“十四五”规划》，深化教育领域综合改革，推动蓬江区教育高质量发展，特制定本行动计划。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面深入贯彻党的二十大、二十届一中全会精神和全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，加强党对教育工作的全面领导。紧紧围绕促进教育公平、提高质量，以办好人民满意的教育为目标，认真贯彻落实省委工作部署和市委“1+6+3”工作安排，深入实施蓬江区高质量发展七大行动，落实立德树人根本任务，全面深化教育改革，强化教育保障，通过聚焦“追求卓越，勇攀高峰”办学理念，不断擦亮“学在蓬江”的金字招牌，在江门市继续保持教育排头兵的地位，打造珠西教育新高地，为建设宜居宜业宜游的现代活力新城作贡献。

二、工作目标

教育全面、高质量发展，教育服务体系、教育公平保障、教育发展质量、教育贡献程度、教育治理水平位居全市首位、全省先进行列，构建起结构完善、发展均衡、质量领先、开放

创新的现代教育体系，使教育成为蓬江经济发展的重要引擎和动力，为经济社会提供强劲的人才保障和智力支撑。

三、重点任务

（一）推进党建工程，引领教育事业高位发展

1.推进专项行动计划。一是突出一条工作主线。开展系列活动，突出“党建引领”这一工作主线，进一步深化中小学校党组织领导的校长负责制，不断夯实党组织在党员、群众身边的领导地位，发挥关怀关爱以及凝聚引领作用，打造党员、群众身边有情怀、有温度、有担当的战斗堡垒，让广大教职工感受到“党组织就在身边”。二是打造三大思政平台。打造“课程思政”“影视思政”“叙事思政”等三大思政平台，不断深化思政教学改革，提升思政教育实效。三是推动五项党建工程。推动党建课题“成果实践”工程、教育工作者“铸魂引领”工程、新时代少年“培根展翅”工程、“学校+阵地”党建“合作共建”工程、薄弱学校“夯基提质”工程等五项党建工程，不断提升党建引领基层治理效能，实现党建工作均衡发展。[牵头单位：区教育局；责任单位：区委党校、团区委，各镇（街）]

2.落实意识形态工作。持续强化意识形态管理。一是进一步提高政治站位，把落实加强意识形态责任制贯穿教育管理的全过程各方面。二是进一步完善机制平台，建立工作长效机制。三是进一步加强阵地管理，切实筑牢教育系统意识形态安全防线。建立意识形态及涉风险事件上报制度，建立教育系统舆情监控防范机制，建立教育系统风险防范工作小组，定期召开教

育系统风险防范分析研判会议。[牵头单位：区教育局；责任单位：区委组织部、区委宣传部，各镇（街）]

（二）坚持立德树人，促进学生素质全面提升

1.构建完善的学校德育工作体系。一是推动党史学习教育常态化长效化开展，引导学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。二是深化未成年人思想道德建设，以培育和践行社会主义核心价值观为中心，促进青少年德智体美劳全面发展。三是推进中小学德育序列化体系建设和学校德育工作评价体系制定，打造全员、全程、全方位育人的工作格局。四是建立学校、家庭、社会“三位一体”的育人机制，争取家庭、社会共同参与育人工作。[牵头单位：区教育局；责任单位：市公安局蓬江分局、区法院、区检察院、区司法局、区文化广电旅游体育局、团区委、区关工委，各镇（街）]

2.加强和改进学校体育工作。一是开展全员学生体质健康测试。建立学生体质健康档案，研判学生体质健康水平，制定相应的体质健康提升计划。争取到2025年，学生体质健康优良率达55%以上。二是改变区内青少年足球、篮球联赛体系。每学年开展青少年篮球联赛、足球联赛。三是举办全员运动会及各单项赛事。组织开展“全员性运动会”、各单项比赛，选拔和培育优秀运动员。四是推行小众项目种子计划。对于击剑、游泳、射击、网球等小众项目，采用进校园选材、训练的方式，整体推进蓬江区体育建设。[牵头单位：区教育局；责任单位：区卫生健康局、区文化广电旅游体育局，各镇（街）]

3.加强和改进美育。一是到 2021 年，全面规范学校美育教育行为，落实开齐开足美育课。二是到 2022 年，建立系列体现中华美育精神与民族审美特质社团。三是到 2023 年，构建区域特色美育，逐步形成“一校一品”“一校多品”学校美育发展新局面。培育一批美育示范校、品牌艺术社团、先进美育教师，让全区美育教育步入高质量发展阶段。[牵头单位：区教育局；责任单位：区文化广电旅游体育局，各镇（街）]

4.加强新时代劳动教育。一是统筹课程设置。根据各学段特点，在中小学设立劳动教育必修课程，形成劳动教育课程体系。二是加强师资建设。建立专兼职结合、相对稳定的劳动教育师资队伍。三是健全评价机制。将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，建立健全小初高学生劳动素养评价实施办法。四是加强校园文化建设。将劳动精神作为校园文化建设的重要内容。组织开展新时代劳动榜样进校园活动。[牵头单位：区教育局；责任单位：团区委，各镇（街）]

5.全面加强心理健康教育。一是加强心理健康教育师资队伍建设，逐步增大专职人员配比，培养一批心理健康名师。通过招聘心理健康教师、外聘第三方公司解决心理健康教师缺少问题。二是加强心理健康教育教研工作，充分发挥片区心理教研员专业引领作用。三是加强家庭教育指导。将学生心理健康教育培训纳入家长学校课程中，帮助家长树立科学的育儿理念。四是加强学生心理危机联防联控机制建设，实行在校学生心理问题数据共享、部门联动。五是建立健全学生心理危机预防、

预警、干预工作体系，健全“学校—年级—班级—个人”四级预警网络。六是开发具有本区特色的心理危机预防性干预课程资源，构建区心理健康精品课程资源库。[牵头单位：区教育局；责任单位：区卫生健康局，各镇（街）]

6.加强国防教育。一是全面开设国防教育课。将国防教育纳入道德与法治、语文、历史、体育、科学等课程教学之中，进行学科渗透。利用班队课每学期开设不少于5节的专题国防教育课。二是全面规范高中阶段学校学生军训。按教育部、军委国防动员部联合制定的《高中阶段学校学生军事训练教学大纲》文件要求，组织高中新生军训。三是推动国防教育品牌学校创建。各学校形成独具特色与魅力的学校国防教育文化，增强国防教育实效。[牵头单位：区教育局；责任单位：各镇（街）]

7.健全家庭学校社会协同育人体系。一是各学校普遍建立家长委员会，逐步建立科学规范、有效参与、有序开展、成效显著的家长委员会运行机制和工作格局。二是加强“家庭教育促进法”的宣传教育，规范化办好家长学校，引导家长树立正确的教育观念，掌握科学的教育方法。三是建立全社会协同育人机制，充分发挥社区、部门的教育职能，推进协同育人，形成学校、家庭、社会教育共同体。[牵头单位：区教育局；责任单位：区民政局、区妇联、团区委、区关工委，各镇（街）]

（三）优化资源供给，推进基础教育优质均衡发展

1.推动学前教育普及普惠发展。制定《江门市蓬江区学前教育提升工作计划》，加快提升公办学前教育资源总量。推进公办

园新建和改建工程。保障小区配套幼儿园移交，完善小区配套幼儿园移交流程，优先把移交的幼儿园举办为公办幼儿园。推进公办性质幼儿园认定和普惠性民办幼儿园认定工作。落实学前教育教研责任区制度，确保有1所以上幼儿园参加省学前教育“新课程”科学保教示范项目。推广“安吉游戏”经验。探索幼小衔接工作，建立1~2个幼小衔接试点。[牵头单位：区教育局；责任单位：区财政局、区自然资源局、区住房和城乡建设局、区国有资产监督管理局，各镇（街）]

2.提升义务教育优质均衡水平。加强整体谋划，制定《江门市蓬江区基础教育高质量发展行动方案》。优化发展布局，修编《江门市蓬江区学校布局专项规划》，合理布局城区、乡镇校网。2022年推进完成市5项重点项目。努力创建成为“国家义务教育优质均衡发展区”。加大财政投入力度，义务教育阶段新建学校16所（其中2021年4所、2022年3所、2023年1所、2024年1所、2025年7所），改扩建学校25所、改造运动场18个，新增优质学位超38000个；高中阶段扩建学校3所，新增优质学位4500个。其中2022年推进完成市重点项目共5项，分别是：范罗冈小学华盛校区、蓬江区滨江学校、篁庄考场地块中学、棠下中学改造工程、广东实验中学附属江门学校小学部。依法保障进城务工人员随迁子女、困难学生接受义务教育，进城务工人员随迁子女就读公办义务教育学校比例达85%。[牵头单位：区教育局；责任单位：区发展和改革局、区财政局、区自然资源局、区住房和城乡建设局、区国有资产监督管理局，

各镇（街）]

3.加快普通高中扩容提质。加强棠下中学的软硬件建设，积极为走班制教学改革提供保障条件。建设一流师资队伍，补足缺编学科教师，以“创建国家教师教育创新实验区示范性教师教育基地学校”为契机，加强与广东第二师范学院的合作。建设一流管理模式，全力提升办学水平，成为老百姓普遍认可的学校。加强公办高中学位建设规划，规范高中阶段招生，严格落实公民同招和属地招生政策。[牵头单位：区教育局；责任单位：区发展和改革局、区财政局、区自然资源局、区住房和城乡建设局、区国有资产监督管理局，各镇（街）]

4.推动特殊教育公平融合发展。加快蓬江区特殊学校三期建设，新建标准化的特殊教育学校，可提供寄宿服务，为适龄残疾儿童提供更优质的教育条件。加大对融合教育的指导和支持力度，确保招收5人以上残疾学生的普通学校均设有特殊教育资源教室，配齐配足专职教师，争取提高残疾儿童少年在普通学校随班就读的比例。探索特殊教育向学前教育和高中教育两端延伸拓展，构建完整的特殊教育体系。[牵头单位：区教育局；责任单位：区民政局、区卫生健康局、区妇联、区残联，各镇（街）]

5.推动优质民办教育健康有序发展。积极稳妥推进民办教育分类管理改革；理顺“公参民”学校体制机制，坚持民办义务教育公益性质；加强民办学校管理，严格按照核定规模和区域招生。加强民办学校年度审查审计，落实按章程管理，规范办

学盈余使用和资产管理。扶持民办学校落实骨干教师的培养以及专任教师的全员培训。建立民办学校教研教学督查机制。鼓励和支持民办学校创新体制机制和育人模式，创建特色学校。引导和支持民办义务教育学校标准化建设。[牵头单位：区教育局；责任单位：各镇（街）]

6.推动职业技术教育发展。努力整合各方资源，充分挖掘办学潜力，优化职业教育办学机制体制，争取扩大优质职业教育资源供给；瞄准我区产业优化升级方向，积极探索职业教育发展新路径新模式，增强职业教育适应性，努力提升我区职业教育现代化水平和服务能力，争创打造职业教育高地。[牵头单位：区教育局、区人力资源和社会保障局；责任单位：区财政局、区发展和改革局，各镇（街）]

7.构建多元终身教育体系。切实落实各部门联席会议功能，支持各类学习型组织建设，加强终身教育网络建设。推动社区教育数字化建设，建设线上本土文化课程资源，打造“蓬江区终身教育数字化学习资源库”，助力智慧社区服务及养老服务，举办“全民终身学习活动周”系列活动；建立专业师资队伍，建设具有江门本土特色的老年教育品牌项目，扩大老年教育的覆盖面，着力服务全民。[牵头单位：区教育局；责任单位：区财政局、区政务服务数据管理局、区民政局，各镇（街）]

（四）完善发展体系，打造专业化教师队伍

1.加强教师队伍思想政治建设。建强教师党支部，全面实施党支部书记“党建带头、业务带头”的“双带头人”培育工程；

健全把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学、科研、管理骨干的“双培养”机制。建立中小学思想政治理论课教师队伍，严把教师选拔聘用入口关，推动实施“党员人才成长计划”“教师‘双比双争’”等思政融合行动。切实强化师德师风建设。将师德师风教育贯穿教师职业生涯全过程。创新师德教育方式，健全师德培训课程体系。选树、宣传好师德先进典型，唱响师德“好声音”。每年9月组织开展师德建设主题教育月活动。[牵头单位：区教育局；责任单位：区委宣传部、区财政局、区人力资源和社会保障局，各镇（街）]

2.推动校长队伍专业化发展。通过“外引内培”等方式逐步扩大名校（园）长队伍，选优配强校（园）长。加强后备校长培养力度，建立校长后备人才库，健全校长培养培训体系，分层分级开展校长任职资格培训、提高培训、高端研修和专题研修，落实校长全员轮训制度和校长任课听课评课制度。实行校长任期目标管理制度，完善校长岗位设置与聘用管理。[牵头单位：区教育局；责任单位：区财政局、区人力资源和社会保障局，各镇（街）]

3.提升教研员队伍专业效能。全区划分15个教研片区，以教师发展中心为主，带领15个教研片区开展常态化教研活动，分层制定区级教研、片区教研和校级教研工作清单，建立立体交叉“网式”教研体系。组建200人的教研员队伍，15个教研片区各配备10名专业素质高、教学研究能力强的教研员。建立蓬江区星级教研员评审办法。推动实施教研基地“覆盖工程”，

各学科教研员分别建立教研基地。[牵头单位：区教育局；责任单位：各镇（街）]

4.加强教师专业发展支持体系建设。形成省、市、区、校四级联动、整体推进、协同创新的教师专业发展支持体系。推动实施教师“扬帆工程”。推动实施“青年教师学科轮训课程”“区骨干班孵化工程”，全面落实教师全员培训制度，每名教师每年接受不少于90学时培训。大力实施学历提升工程，到2023年，幼儿园专科以上学历教师比例达到96%，小学和初中本科以上学历教师比例分别达到91%和98%以上，高中阶段学校硕士研究生以上学历教师比例达到23%。[牵头单位：区教育局；责任单位：区财政局，各镇（街）]

5.推进教育人才培养体系。建立蓬江教育人才库。优化教育人才管理奖励机制，对纳入“培养提升辐射计划”的教育人才给予专项奖励。充分发挥名师工作室示范引领作用，以区内各类名师工作室主持人为龙头，带动区级以上名师、校长和教研员，开展各类巡讲、研讨、跟岗、培训等活动，以“师带徒”的方式每年按专任教师数量10%左右开展青年骨干教师的培养。设立区级培训专家工作室，加大培训导师建设力度。[牵头单位：区教育局；责任单位：区财政局，各镇（街）]

6.加强管理制度改革创新。落实学校高级岗位设置比例要求，落实中小学教师工资收入水平“两个不低于或高于”政策。加强中小学临聘教师管理，区域内实行统一标准、统一招聘、统一调配公办中小学临聘教师，全面落实临聘教师“三同”待遇。

深入推进中小学教师“县管校聘”管理改革，完善教师准入退出机制，落实中小学教师全员坐班制度，健全教师岗位职责考核机制，加强对教师考核及评价结果的运用。[牵头单位：区教育局；责任单位：区委编办、区财政局、区人力资源和社会保障保障局，各镇（街）]

（五）抓实常规管理，提升学校教育教学质量

1.推进教学常规管理。加强实验课教学，按照课程标准和教材要求开齐、开足、开好实验课。全面提高教学设计水平，加强教学过程管理，严格控制学生作业量。将教学常规管理纳入蓬江区学校办学质量评价，形成规范、高效、精细化管理目标。[牵头单位：区教育局；责任单位：各镇（街）]

2.全面提升课堂效率。全面提高集体备课水平。积极打造高效课堂改革试点，加强课堂教学综合改革，推进课堂观察综合评价试点工程建设及多元智能教学行动工程建设。[牵头单位：区教育局；责任单位：区财政局，各镇（街）]

3.探索全学科教学评价。修订《蓬江区中小学教育教学质量监测评价方案》，逐步形成完整的学科监测体系。[牵头单位：区教育局；责任单位：各镇（街）]

（六）推动技术赋能，促进学校现代化信息化建设

1.建设蓬江区智慧教育管理平台。推动教育信息资源一体化，建立高效、协调、有序的一体化建设管理模式。建设蓬江区智慧教育管理平台，实现优质教育资源共享共用。[牵头单位：区教育局；责任单位：区财政局、区政务服务数据管理局，各镇

(街)]

2.中小学网络接入实行网络安全审计。蓬江区中小学网络出口与教育城域网联通，同时满足网络安全法的认证、审计和网络安全防护的需求，确保网络安全。[牵头单位：区教育局；责任单位：区财政局、区政务服务数据管理局，各镇（街）]

3.优化中小学班级的教学终端。计划在五年内将区中小学教学班中的所有发热式投影机更换为教学一体机或激光投影机，使学生能利用高清显示屏学习，提高学习效率。[牵头单位：区教育局；责任单位：区财政局，各镇（街）]

4.加强信息技术与创客的教育专业队伍建设。加强信息化专业技术队伍建设。推广片区创客联盟活动，加大小学科学、信息技术的教研活动，对课堂教学、实验操作等进行巡查和督导。小学科学、信息技术与学科融合，推广中小学人工智能编程的项目式学习，进一步提升科学素养和科技创新成果。[牵头单位：区教育局；责任单位：各镇（街）]

（七）加强交流合作，助推教育教学水平提升

1.加快交流合作步伐。进一步推动区内学校与港澳地区学校之间的合作与交流，扩大结对姊妹学校的范围和提升交流合作质量。常态化开展教育行政领导干部互访、校长教师交流、团队专题交流活动，拓宽蓬江师生的国际视野。在江门人才岛设立教育集团，与粤港澳大湾区大专院校、科研机构、企业合作探索办学新模式。[牵头单位：区教育局；责任单位：区委统战部、区发展和改革局、区科学技术局、区财政局、区人力资源

和社会保障局，各镇（街）]

2.加快特色课程融合。在大湾区构建“文化－知识－课程”“科学－技术－课程”的一体化课程。积极探索国际课程在巩固扩大江门本地文化和传统特色课程建设方面的基础和优势，进一步完善体现本地文化和传统特色的课程体系，积极开展传统特色文化输出，弘扬优秀民族文化，树立江门中心城区的国际形象。[牵头单位：区教育局；责任单位：区委统战部、区发展和改革委员会、区财政局、区人力资源和社会保障局，各镇（街）]

3.加快中华文化的传承。全面落实“立德树人”根本任务，加强文化育人，充分发挥本地爱国主义教育基地的教育功能，牵手结对姊妹学校开展侨乡文化研学实践活动，通过参观、学习、交流，激发粤港澳青少年一代的爱国、爱乡情怀，培育社会主义核心价值观。[牵头单位：区教育局；责任单位：区委统战部、区发展和改革委员会、区文化广电旅游体育局，各镇（街）]

（八）强化综合治理，维护教育系统安全稳定

1.深化教育领域“放管服”改革。不断优化审批流程，真正做到简政便民，提高行政审批服务效能。加强对市场监管主体的监管，将“双随机、一公开”工作落到实处，做到常态化。加强行政审批标准化建设，深入推进行政执法“三项制度”，全面推进决策、执行、管理、服务、结果公开和重点领域信息公开，加大政府信息数据共享力度，回应社会关切。[牵头单位：区教育局；责任单位：区民政局、区市场监督管理局，各镇（街）]

2.推进依法治教依法治校。加强学校信息公开工作，健全

师生权益保护机制，切实维护学校、师生合法权益。深入开展师生法治教育，确保学生的违法犯罪率为0。到2023年，15所学校评为江门市依法治校示范校，9所学校被评为广东省依法治校示范校，蓬江教育治理体系和治理能力现代化水平进一步提升。[牵头单位：区教育局；责任单位：区委政法委、区司法局、区应急管理局、市公安局蓬江分局，各镇（街）]

3.加快推进校园安全管理现代化建设。全面推进校园安全治理体系和治理能力现代化建设。着力提升安保人员素质，加强突发事件应急处置能力。每年逐步增加学校保安人员经费，逐年提升，努力做到工资待遇一样。每年增加校园安全保卫防范项目和技术升级，逐步提高学校安防能力。2023年，完成学校办公楼、教学楼高层隐形防护网建设和学校重要部位、重要场所人脸识别系统安装，对接公安机关等。加强学校实验室危险化学品安全管理。开展校园网格化管理，建立支撑学校安全管理制度和工作模式数据平台。[牵头单位：区教育局；责任单位：区委政法委、区财政局、市公安局蓬江分局，各镇（街）]

（九）深化综合改革，推动教育高质量发展

1.推进“一评三立”教育改革。以“增值性”与“过程性”评价改革为抓手，建立覆盖全学段全学科的质量综合评价体系。建立以中考高考评价为主，教学常规管理及其他学科质量相挂钩的中学评价体系。建立小学以中英数评价为主，教学常规管理及其他学科质量相挂钩的小学评价体系。[牵头单位：区教育局；责任单位：区委编办、区人力资源社会保障局，各镇（街）]

2.深入推进“双减”工作。加大财政投入，完善运行机制，制定校内课后服务第三方机构评价制度。增强学校主阵地功能，全面落实“六项管理”要求，提升教育教学质量。强化培训收费监管。建立多部门合作的校外教育培训机构监管体系。健全联合执法机制，严肃查处变异违法违规行为。[牵头单位：区教育局；责任单位：区委政法委、区委宣传部、区发展和改革委员会、区科学技术局、区财政局、区市场监督管理局、区文化广电旅游体育局、区城市管理和综合执法局、市公安局蓬江分局，各镇（街）]

3.推进教师岗位管理改革。深入推进“县管校聘”管理体制，改革招聘教师模式，改进先面试后笔试的办法。持续改革学校中层干部提拔制度，有效提升学校用人自主权。完善教师表彰奖励制度，建立健全教师信用激励和惩戒制度，健全学术不端行为监督和查处机制。[牵头单位：区教育局；责任单位：区财政局、区委编办，各镇（街）]

4.深化教育督導體制機制改革。严格落实教育发展问责制，完善报告制度，规范反馈制度，强化整改制度，健全复查制度，落实激励制度，严肃约谈制度，建立通报制度，压实问责制度，健全主要领导负总责，分管领导分工负责的责任体系，将履行教育职责纳入区对各镇（街）及区直各有关部门年终绩效考核范围。[牵头单位：区教育局；责任单位：区教育督导委员会成员单位，各镇（街）]

5.深化考试招生制度改革。依法保障适龄儿童入学权利。义

务教育阶段采取按地段就近对口入学。规范民办义务教育学校招生入学。扎实推进普通高中和初中学业水平考试制度，全面实施中小学生艺术素质测评。完善和落实进城务工人员子女和港澳人员随迁子女在当地参加升学考试的政策措施。[牵头单位：区教育局；责任单位：区委统战部、区财政局，各镇（街）]

6.推进集团化办学改革。制定集团化办学三年行动计划，优化调整教育集团成员学校，加快新建镇（街）教育集团和学前教育集团，增加跨学段教育集团。完善集团化办学的考核机制和激励机制。启动探索“蓬江－恩平”跨区域教育集团建设工作，增强区域优质资源辐射，助力东西部共同发展。对标“市内示范、省内知名”的要求，争取创建2个省优质基础教育集团，进一步扩大优质教育资源覆盖面。[牵头单位：区教育局；责任单位：区财政局，各镇（街）]

四、保障措施

（一）加强党的领导。贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，牢牢掌握党对教育工作的领导权。把讲政治作为一切工作的生命线，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进校园、进课堂、进师生头脑，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。[牵头单位：区教育局；责任单位：各镇（街）]

（二）强化组织保障。健全领导体制和管理机制。各级政府要把推动教育事业优先发展作为维护人民利益和促进城市发展的重大战略任务，健全定期专题研究教育工作制度。完善多

部门协作机制，形成保证规划落实的工作合力。[牵头单位：区教育局；责任单位：区财政局、区发展和改革局、区委编办，各镇（街）]

（三）强化经费保障。继续完善教育经费投入机制，持续保障财政投入，确保一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减。科学规划教育经费支出，重点保障义务教育优质均衡发展，优先保障教师队伍建设，加大教育教学改革投入。建立教育经费使用绩效评价制度，逐步将绩效管理范围覆盖所有财政教育资金，并深度融入预算编制、执行、监督全过程。[牵头单位：区教育局；责任单位：区发展和改革局、区财政局，各镇（街）]

（四）强化制度保障。结合年度计划的制定，把本规划确定的各项目标、任务落到实处。教育督导室牵头定期对各镇（街）及各职能部门落实教育工作进行督查，完善评价机制和问责制度。形成正确舆论导向，广泛宣传教育改革和发展中的先进经验和典型，动员全社会支持教育发展，形成尊师重教的良好风尚。[牵头单位：区教育局；责任单位：区教育督导委员会成员单位，各镇（街）]

（五）落实机制保障。科学安排有关教育宣传活动，坚决杜绝强制摊派无关事务到各级各类学校，切实减少对中小学校和教师不必要的干扰，把宁静还给学校，把时间还给教师。凡未经党委政府同意，有关部门不得擅自进校园指导教师开展相关工作。如遇特殊时期、紧急情况，根据形势和实际需要，由

教育部门根据上级要求布置。[牵头单位：区教育局；责任单位：区委办公室、区政府教督委员会成员单位，各镇（街）]

附件：江门市蓬江区教育“十四五”规划三年行动计划（2021—2023）工作清单

附件

江门市蓬江区教育发展“十四五”规划三年行动计划（2021—2023）工作清单

任务	序号	重点工作内容	年度任务			牵头单位	责任单位
			2021 年	2022 年	2023 年		
一、推进党建工程，引领教育事业高位发展	1	推进专项行动计划	1.全面完善教育党建工作机制，搭建思政工作平台。 2.组织落实书记上党课，开展业务讲座。 3.组织红色故事演讲比赛。 4.开展区级思政课堂大比武。 5.建立蓬江教育人才库，实现1000名教育人才登记入库管理。	1.全面推进思政平台建设及五项工程实施，提升党建引领基层治理效能。 2.形成2~3所独具特色的思政课品牌学校。 3.打造3~4个影视思政特色案例。 4.组织专题演讲报告会500场以上。 5.培养德、智、体、美、劳等方面表现优秀的“新时代少年”各1万人；建立新时代学生培育基地10个。 6.实现5~10所学校与红色教育基地挂牌合作共建。	1.实现全面思政育人提升，实现党建工作均衡发展，形成可复制的教育党建蓬江经验。 2.形成3~6所质量高、辐射广的特色思政品牌学校。 3.打造4~8个影视思政特色案例。 4.组织专题报告会1000场以上；提炼学术成果1000项以上；“师带徒”培养青年骨干教师2000人以上。 5.实现美育少年全覆盖，同时，培养一大批“五品少年”；建立30个新时代学生培育基地。 6.实现10~20所学校与红色教育基地挂牌合作共建。	区教育局	区委党校，团区委，各镇（街）

任务	序号	重点工作内容	年度任务			牵头单位	责任单位
			2021 年	2022 年	2023 年		
	2	落实意识形态工作	1.签订意识形态工作责任书。 2.每季度召开意识形态工作分析研判会议。 3.开展意识形态风险点隐患排查。	1.开展教育系统意识形态工作培训。 2.开展维护意识形态安全专项行动。	1.形成相对完善的思政教育课程体系。 2.开展教育系统网络舆论舆情与危机管理培训。	区教育局	区委组织部，区委宣传部，各镇（街）
二、坚持立德树人，促进学生素质全面提升	3	构建完善的学校德育工作体系	推动党史学习教育常态化长效化开展。	推进中小学德育序列化体系建设和学校德育工作评价体系制定，促进青少年德智体美劳全面发展。	1.完善中小学德育工作长效机制，初步构建全员、全程、全方位育人工作格局。 2.建立学校、家庭、社会“三位一体”的育人机制。	区教育局	市公安局蓬江分局、区法院、区检察院、区司法局、区文化广电旅游体育局、团区委、区关工委
	4	加强和改进学校体育工作	开展全员学生体质健康测试。	1.改变区内青少年足球、篮球联赛体系。 2.组织开展“全员性运动会”、各单项比赛。 3.推行小众项目种子计划。	学生体质健康优良率达55%以上。	区教育局	区卫生健康局，区文化广电旅游体育局，各镇（街）
	5	加强和改进美育	全面规范学校美育教育行为，落实开齐开足美育课。	建立系列体现中华美育精神与民族审美特质社团。	构建区域特色美育，逐步形成“一校一品”“一校多品”学校美育发展新局面。	区教育局	区文化广电旅游体育局，各镇（街）
	6	加强新时代劳动教育	根据各学段特点，在中小学设立劳动教育必修课程。	建立专兼职结合、相对稳定的劳动教育师资队伍。	1.将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，完善中小学校学生评价标准。 2.加强校园文化建设，将劳动精神作为校园文化建设的重要内容。	区教育局	团区委，各镇（街）

任务	序号	重点工作内容	年度任务			牵头单位	责任单位
			2021 年	2022 年	2023 年		
	7	全面加强心理健康教育	1.加强心理健康教育师资队伍建设，逐步增大专职人员配比。 2.加强家庭教育的指导。将学生心理健康教育培训纳入家长学校课程。	1.实施“心理名教师培养计划”，建立一批心理健康教育名师。 2.加强区心理健康教育教研，充分发挥片区心理教研员专业引领作用。	1.加强学生心理危机联防联控机制建设。 2.建立健全学生心理危机预防、预警、干预工作体系。 3.开发具有本区特色的心理危机预防性干预课程资源。	区教育局	区卫生健康局、区民政局、团区委，各镇（街）
	8	加强国防教育	全面开设国防教育课，将国防教育纳入道德与法治、语文、历史、体育、科学等课程教学之中，进行学科渗透。	全面规范高中阶段学校学生军训。	推动国防教育品牌学校创建。	区教育局	各镇（街）
	9	健全家庭学校社会协同育人体系	各学校普遍建立家长委员会，完善家长委员会各项制度。	加强家庭教育促进法的宣传教育，规范化办好家长学校。	建立全社会协同育人机制，充分发挥社区、部门的教育职能，推进协同育人。	区教育局	区民政局、区妇联、团区委、区关工委，各镇（街）
三、优化资源供给，推进基础教育优质均衡发展	10	推动学前教育普及普惠发展	1.构建以公办及普惠性为主的学前教育服务体系。 2.切实巩固学前教育“5080”任务指标。	1.力争学前教育任务指标达到“5181”。 2.确保有1所以上幼儿园参加省学前教育“新课程”科学保教示范项目。	1.力争学前教育任务指标达到“5282”。 2.探索幼小衔接工作，建立1-2个幼小衔接试点。	区教育局	区财政局、区自然资源局、区住房和城乡建设局、区国有资产监督管理局，各镇（街）
	11	提升义务教育优质均衡水平	加强整体谋划，制定《江门市蓬江区基础教育高质量发展行动方案》。	推进完成市重点项目共5项，分别是：范罗冈小学华盛校区、蓬江区滨江学校、篁庄考场地块中学、棠下中学改造工程、广东实验中学附属江门学校小学部。	加大财政投入力度，义务教育阶段新建学校16所（其中2021年4所、2022年3所、2023年1所、2024年1所、2025年7所），改扩建学校25所、改造运动场18个，新增	区教育局	区发展和改革局、区财政局、区自然资源局、区住房和城乡建设局、区国有资产监督管理局，各镇（街）

任务	序号	重点工作内容	年度任务			牵头单位	责任单位
			2021 年	2022 年	2023 年		
					优质学位超 38000 个；高中阶段扩建学校 3 所，新增优质学位 4500 个。		
	12	加快普通高中扩容提质	加强棠下中学的软硬件建设，积极为实施走班制教学改革提供保障条件。	1.建设一流师资队伍，补足缺编学科教师。 2.加强公办高中学位建设规划，规范高中阶段招生，严格落实公民同招和属地招生政策。	建设一流管理模式，全力提升办学水平，成为老百姓普遍认可的学校。	区教育局	区发展和改革局、区财政局、区自然资源局、区住房和城乡建设局、区国有资产监督管理局，各镇（街）
	13	推动特殊教育公平融合发展	进一步改善特殊教育办学条件，加快蓬江区特殊学校三期建设。	加大对融合教育的指导和支持力度，创设融合教育环境，争取提高残疾儿童少年在普通学校随班就读的比例。	探索特殊教育向学前教育和高中教育两端延伸拓展，构建完整的特殊教育体系。	区教育局	区民政局、区卫生健康局、区妇联、区残联，各镇（街）
	14	推动优质民办教育健康有序发展	1.深化民办教育管理改革，积极稳妥推进民办教育分类管理改革。 2.规范民办教育发展，理顺“公参民”学校体制机制；加强民办学校管理，严格按照核定规模和区域招生。	1.加强民办学校年度审查审计，落实按章程管理，规范办学盈余使用和资产管理。 2.扶持民办学校落实骨干教师的培养以及专任教师的全员培训。	1.建立民办学校教研教学督查机制。 2.鼓励和支持民办学校创建特色学校。 3.引导和支持民办义务教育学校标准化建设。	区教育局	各镇（街）
	15	推动职业技术教育发展	加强对我区职业教育发展工作的统筹规划，开展蓬江区职业教育发展专题调研。	努力整合各方资源，充分挖掘办学潜力，争取扩大优质职业教育资源供给。	瞄准我区产业优化升级方向，积极探索职业教育发展新路径新模式，增强职业教育适应性，努力提升我区职业教育现代化水平和服务能力，争创打造职业教育高地。	区教育局、区人力资源社会保障局	区财政局、区发展和改革局，各镇（街）

任务	序号	重点工作内容	年度任务			牵头单位	责任单位
			2021 年	2022 年	2023 年		
	16	构建多元终身教育体系	切实落实各部门联席会议功能，支持各类学习型组织建设，加强终身教育网络建设。	推动社区教育数字化建设，打造“蓬江区终身教育数字化学习资源库”，助力智慧社区服务及养老服务，举办“全民终身学习活动周”系列活动。	建立专业师资队伍，继续举办“全民终身学习活动周”系列活动，建设具有江门本土特色的老年教育品牌项目，扩大老年教育的覆盖面，着力服务全民。	区教育局	区财政局、区政务服务数据管理局、区民政局，各镇（街）
四、完善发展体系，打造专业化教师队伍	17	加强教师队伍思想政治建设	1.建强教师党支部。 2.建立中小学思想政治理论课教师队伍，严把教师选拔聘用入口关，将思想政治素质和业务能力双重考察落到实处。 3.坚持师德第一标准，把师德表现作为教师资格认定、选聘录用、考核评价、职称评聘、评优评先、定期注册的首要内容。 4.9月组织开展师德建设主题教育月活动。	1.全面实施党支部书记“党建带头、业务带头”的“双带头人”培育工程；健全把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学、科研、管理骨干的“双培养”机制。 2.建成中小学思想政治理论课教师队伍，严把教师选拔聘用入口关。 3.加强新时代教师职业行为准则规范学习，组织开展师德警示教育和师德建设主题教育月活动。 4.开展“最美教师”等评选，宣传好师德先进典型。 5.完善师德师风监督机制，落实师德失范“一票否决”制。	1.教师党支部全面加强。 2.“党员人才成长计划”“教师‘双比双争’”等思政融合行动全面铺开。 3.选树、宣传好师德先进典型，唱响师德“好声音”。 4.加强师德师风教育、监督和评价工作。 5.组织开展师德警示教育和师德建设主题教育月活动。	区教育局	区委宣传部、区财政局、区人力资源和社会保障局，各镇（街）

任务	序号	重点工作内容	年度任务			牵头单位	责任单位
			2021 年	2022 年	2023 年		
	18	推动校长队伍专业化发展	1.通过“内培外引”等方式逐步扩大名校（园）长队伍，选优配强校（园）长。 2.落实校（园）长任听课评课制度，开展日常督导检查工 作。 3.实行校（园）长任期目标管理制度，制定新一届校（园）长任期发展规划。	1.加强后备校（园）长培养力度，建立校（园）长后备人才库。 2.建立健全校（园）长培养培训体系，分层分级开展校（园）长提高培训和小学校长任职资格培训。 3.深化落实校（园）长任听课评课制度，规范督查考核等常态化机制。	1.分层分级开展校（园）长任职资格培训和专题研修，落实校（园）长全员轮训制度，切实提升校（园）长办学治校（园）能力。 2.完善校（园）长岗位设置与聘用管理。	区教育局	区财政局、区人力资源和社会保障局，各镇（街）
	19	提升教研员队伍专业效能	配齐配强教研队伍，全区划分15个教研片区。	1.以教师发展中心为主，带领15个教研片区开展常态化教研活动，分层制定区级教研、片区教研和校级教研工作清单，建立立体交叉“网式”教研体系。 2.全区15个教研片区各配备10名师德修养高、专业素质优、教学研究能力强的教研员，组建200人的教研员队伍。 3.建立蓬江区星级教研员评审办法，设置一星级到五星级教研员评审条件，打破编制界限、形成以专业成长和专业引领为核心方向的教研员专业评审和发展机制。	1.推动实施教研基地“覆盖工程”，各学科教研员分别建立教研基地，具体落地在学校，通过教研员牵头、学科教师共同参与，以加强学科建设为目标，整体提升各学科教研组和本学科教师的育人能力。 2.蓬江区星级教研员评审机制全面铺开。	区教育局	各镇（街）

任务	序号	重点工作内容	年度任务			牵头单位	责任单位
			2021 年	2022 年	2023 年		
	20	加强教师专业发展支持体系建设	1.形成省、市、区、校四级联动、整体推进、协同创新的教师专业发展支持体系。 2.组织参加新一期省级“名教师”“名校长”“名班主任”的推荐遴选。 3.建设省级校本研修示范学校。 4.开展省特级教师、南粤优秀教育工作者评选活动。	1.组织参与江门市第五批名教师名校长培养项目，切实推进蓬江区省、市、区“三名”工作室建设。 2.推动实施中小学、中职学校教师职称评审，畅通教师晋升渠道。 3.开展蓬江区教育创新人才和教育创新学校评选工作。	1.全面落实教师全员培训制度，每名教师每年接受不少于 90 学时培训。 2.大力实施学历提升工程，到 2023 年，幼儿园专科以上学历教师比例达到 96%，小学和初中本科以上学历教师比例分别达到 91%和 98%，高中阶段学校硕士研究生以上学历教师比例达到 23%。	区教育局	区财政局，各镇（街）
	21	推进教育人才培养体系	1.出台《蓬江智库教育专家管理和奖励办法》，建立“蓬江区教育专家智库”，对入库教育专家进行考核奖励，进一步激励教育人才的积极性。 2.全面实施新时代教师培养发展“四大工程”，针对青年教师、名师、卓越教师等不同层面的教师群体，开展有针对性的培养提升。 3.开展幼儿园教师队伍建设突出问题专项整治，针对幼儿园教师持证率和学历水平未达标等问题进行督导整改。	1.出台《蓬江教育人才“培养提升辐射计划”实施方案》，优化教育人才管理奖励机制，以项目促发展、以发展树品牌，切实发挥教育人才专业引领和辐射作用。 2.推动实施蓬江教师“扬帆工程”，围绕青年教师专业化、名师培养系统化、卓越教师品牌化等重点项目开展分层分类专题培训提升。 3.设立区级培训专家工作室，加大培训导师建设力度，打造一支具有较高水平的培	1.充分发挥名师工作室示范引领作用，以各类名师工作室为主阵地，开展各类巡讲、研讨、跟岗、培训等活动，以“师带徒”的方式每年按专任教师数量 10%左右开展青年骨干教师的培养。 2.推动实施骨干班“孵化工程”，各学段各学科分别设立区级培养骨干班，由所属学科教研员牵头，各骨干班遴	区教育局	区财政局，各镇（街）

任务	序号	重点工作内容	年度任务			牵头单位	责任单位
			2021 年	2022 年	2023 年		
				训专家团队，充分发挥本地教育人才主力军辐射引领作用。	选 50 名以上学员进行职业素养、专业发展、职业生涯规划等全方位、系统化培训。		
	22	加强管理制度改革创新	1.完善教师激励保障体系，落实学校高级岗位设置比例要求，优化教师岗位设置。 2.落实义务教育教师工资收入水平“两个不低于或高于”政策。 3.全面落实临聘教师“三同”待遇，即临聘教师享受与在编教师同等专业培训机会；临聘教师享受与在编教师同等的职称评审机会；临聘教师享受与在编教师同等的评先评优机会。	1.持续巩固义务教育教师工资收入水平“两个不低于或高于”政策。 2.按照中小学教职员编制配备标准，分配使用好市下达的周转空编，充分保障蓬江区义务教育阶段所需教职员用编需求。 3.推进中小学、中职教师职称制度改革，做好岗位核定工作，按照市统一部署，全面完成教师职称评审工作。 4.深入推进中小学教师“县管校聘”管理改革，完善教师准入退出机制，健全教师岗位职责考核机制。	1.持续落实中小学教师工资收入水平“两个不低于或高于”政策，深化教师绩效工资改革。 2.按照“县管校聘”改革要求，科学合理核定各学校教职员编制，优化调整各学段编制结构，切实解决中小学结构性缺编等问题。 3.按照省、市统一部署，常态化开展中小学、中职教师职称评审、教师资格定期注册等工作。	区教育局	区委编办、区财政局、区人力资源和社会保障局，各镇（街）
五、抓实常规管理，提升	23	推进教学常规管理	1.坚持能力为重，五育并举，全面发展。 2.严格按照国家课程计划，开	1.严格按照国家课程计划，开齐开足国家课程。 2.将教学常规管理纳入蓬江	1.严格按照国家课程计划，开齐开足国家课程。	区教育局	各镇（街）

任务	序号	重点工作内容	年度任务			牵头单位	责任单位
			2021 年	2022 年	2023 年		
学校教育 教学质量			齐开足国家课程。 3.加强实验课教学，按照课程标准和教材要求开齐、开足、开好实验课。	区学校办学质量评价，形成规范、高效、精细化管理目标。	2.建立健全教学管理责任制，完善教学管理制度，在课程建设、教学改革、考试、评价等方面深入开展改革实践与研究，落实集体备课制度，依托“三联系·四到位”效益目标要求，全面提高教学设计水平，加强教学过程管理，严格控制学生作业量。		
	24	全面提升课堂效率	1.以“教学目标明确展示，学习任务明细分工，知识本质清晰揭示，问题规律充分呈现，思维培养层层推进，应用能力迁移到位，学生自主学习能力全面提升”作为教学设计评价目标，以“人人参与，精益求精”为准成，全面提高集体备课水平。 2.基于教学设计建构明确教学目标，明细学习任务分工，全面实施自主学习，合作学习，探究学习。	1.全面提高集体备课水平。 2.加强课堂教学综合改革，启动探索课堂观察综合评价试点工程建设及多元智能教学行动工程建设。	打造高效课堂改革试点，全面铺开课堂观察综合评价试点工程建设及多元智能教学行动工程建设。	区教育局	区财政局，各镇（街）

任务	序号	重点工作内容	年度任务			牵头单位	责任单位
			2021 年	2022 年	2023 年		
	25	探索全学科教学评价	1.深化素质教育，完善覆盖全学段全学科的质量监测体系，修订《蓬江区中小学教育教学质量监测评价方案》，提高“结果性评价”应用效益；优化“增值性评价”算法，增大“增值评价”内涵，提高“增值性评价”应用覆盖面；探索“过程性评价”蓬江模式，以“蓬江区课堂教学过程性评价的探索与创新”为主旋律，探索“嵌入评价式教学设计”方向，提高教学设计评价量表的有效性与梯度性，落实过程性评价课堂教学模式实施与应用，探索由“被动学习”向“主动学习—建构学习—交互学习”模式转变。 2.探索形成完整的学科监测体系。	1.全面推进落实《蓬江区中小学教育教学质量监测评价方案》。 2.基本形成完整的学科监测体系。	1.全面落实《蓬江区中小学教育教学质量监测评价方案》。 2.学科监测体系全面铺开。	区教育局	各镇（街）
六、推动技术赋能，促进学校现代化信息化建设	26	建设蓬江区智慧教育管理平台	开展“蓬江区智慧教育管理平台”图书管理系统、评卷系统子项目建设。	开展“蓬江区智慧教育管理平台”教育人才管理、教学教研管理和学生综合素质评价等子项目建设。	1.开展蓬江区教学资源库的建设。 2.逐步推广应用“蓬江区智慧教育管理平台”。	区教育局	区财政局、区政务服务数据管理局，各镇（街）

任务	序号	重点工作内容	年度任务			牵头单位	责任单位
			2021 年	2022 年	2023 年		
	27	中小学网络接入实行网络安全审计	开展中小学网络提速改造工程，确保每所学校网络带宽500M 以上。	1.优化中小学校园网络布局，升级改造网络设备。 2.建设互联互通的教育城域网。	依托教育城域网，区教育局统筹建设中小学网络安全审计项目。	区教育局	区财政局、区政务服务数据管理局，各镇（街）
	28	优化中小学班级的教学终端	将全区中小学 70%教学班发热式投影机更换为教学一体机或激光投影机。	将全区中小学 80%教学班发热式投影机更换为教学一体机或激光投影机。	将全区中小学 90%教学班发热式投影机更换为教学一体机或激光投影机。	区教育局	区财政局，各镇（街）
	29	加强信息技术与创客的教育专业队伍建设	1.根据学校实际配足配齐信息技术和科学教师。 2.开展蓬江区中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 网络研修。	1.开展蓬江区中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 校本研修。 2.培育和形成具有区域特色的创新教育文化。 3.制定完善“一中心八基地”建设方案。	1.建设以蓬江区教师发展中心为中心的蓬江区教育科创中心。 2.成立八个学校团体为分支的科创教育孵化示范基地。 3.培养科创教育骨干教师、研发科创教育课程、开展各类科创教育活动。	区教育局	各镇（街）
七、加强交流合作，助推教育教学水平提升	30	加快交流合作步伐	推动区内学校与港澳地区学校之间的合作与交流，扩大结对姊妹学校的范围和提升交流合作质量。	开展教育行政领导干部互访、校长教师交流、团队专题交流活动，拓宽蓬江师生的国际视野。	在江门人才岛设立教育集团，与粤港澳大湾区大专院校、科研机构、企业合作探索办学新模式。	区教育局	区委统战部、区发展和改革局、区科学技术局、区财政局、区人力资源和社会保障局，各镇（街）

任务	序号	重点工作内容	年度任务			牵头单位	责任单位
			2021 年	2022 年	2023 年		
	31	加快特色课程融合	在大湾区构建“文化－知识－课程”“科学－技术－课程”的一体化课程。	积极探索国际课程在巩固扩大江门在本地文化和传统特色课程建设方面的基础和优势。	完善体现本地文化和传统特色的课程体系，积极开展传统特色文化输出。	区教育局	区委统战部、区发展和改革局、区财政局、区人力资源和社会保障局，各镇（街）
	32	加快中华文化的传承	开展侨乡文化研学活动，激发青少年一代的爱国、爱乡情怀，培育社会主义核心价值观。	全面落实“立德树人”根本任务，加强文化育人，充分发挥本地爱国主义教育基地的教育功能，牵手结对姊妹学校开展侨乡文化研学实践活动。	开展参观、学习、交流活动，激发粤港澳青少年一代的爱国、爱乡情怀，培育社会主义核心价值观。	区教育局	区委统战部、区发展和改革局、区文化广电旅游体育局，各镇（街）
八、强化综合治理，维护教育系统安全稳定	33	深化教育领域“放管服”改革	不断优化审批流程，真正做到简政便民，提高行政审批服务效能。	加强对市场监管主体的监管，将“双随机、一公开”抽查工作落到实处，做到常态化。	加强行政审批标准化建设，深入推进行政执法“三项制度”。	区教育局	区民政局、区市场监督管理局，各镇（街）
	34	推进依法治教依法治校	健全学校重大决策合法性审查制度，完善学校依法决策、依法自主办学机制和学校法律顾问制度与安全风险防控机制。	1.加强学校信息公开工作，健全师生权益保护机制，切实维护学校、师生合法权益。 2.深入开展师生法治教育，从小培养青少年的法治素养和法治观念，做一个懂法、遵法、守法的人，确保学生的违法犯罪率为0。	加强依法治教治校，实现15所学校评为江门市依法治校示范校，9所学校评为广东省依法治校示范校，蓬江教育治理体系和治理能力现代化水平进一步提升。	区教育局	区委政法委、区司法局、区应急管理局、市公安局蓬江分局，各镇（街）
	35	加快推进校园安全管理现代化建设	1.提升校园物防和技防能力。通过每年增加校园安全保卫防范项目和技术升级，逐步提高学校安防能力。	1.开展校园保安人员管理改革。做好原治安大队所管理的校园保安人员承接工作。 2.每年逐步增加学校保安人	1.完成学校办公楼、教学楼（二楼以上的）通过加装限位器（窗户限位器）等方式提升校园	区教育局	区委政法委、区财政局、市公安局蓬江分局，各镇（街）

任务	序号	重点工作内容	年度任务			牵头单位	责任单位
			2021 年	2022 年	2023 年		
			2.加强学校实验室危险化学品安全管理。开展校园网格化管理。建立支撑学校安全管理制度和工作模式数据平台，依托校园物联网、教育大数据、人工智能，实现科学精准安全数据分析。	员经费。	安全防护条件，减少校园高坠事件发生。学校重要部位、重要场所安装人脸识别系统，对接公安机关等。 2.打通安全管理、安全工作落实、安全工作实效三大环节，建立人人有目标，事事有记录，处处可调用的综合安全管理平台，改变校园安全管理工作模式，提高安全工作及校园应急工作效率，完善校园公共安全卫生防御体系建设。		
九、深化综合改革，推动教育高质量发展	36	推进“一评三立”教育改革	制订“一评三立”教育改革方案。落实“一校一案”，全面推进教育综合改革。	1.建立以中考高考评价为主，教学常规管理及其他学科质量相挂钩的中学评价体系。 2.建立小学以中英数评价为主，教学常规管理及其他学科质量相挂钩的小学评价体系。	以“增值性”与“过程性”评价改革为抓手，全面完善各学段、各学科的质量综合评价体系。	区教育局	区委编办、区人力资源和社会保障局，各镇（街）

任务	序号	重点工作内容	年度任务			牵头单位	责任单位
			2021 年	2022 年	2023 年		
	37	深入推进“双减”工作	1.成立区“双减”工作专班。 2.按照“坚决压减学科类校外培训”工作要求落实压减学科类培训机构，至年底前压减率为100%，完成所有学科类培训机构清零的工作任务，达到“营改非”100%完成任务的要求。 3.加强培训机构预收费资金监管工作，实行风险保证金监管模式；管属校外培训机构监管率100%。	1.继续把“双减”作为教育督导“一号工程”，加大督办、通报、约谈和问责力度，推动“双减”工作取得新的成效。 2.全面落实六项管理要求，确保学校“双减”政策落实到位。 3.以3-5所学校为试点单位，探索开展寒暑假托管服务。 4.推进“互联网+教育”，实施大规模因材施教，推动个性化教育上规模、见成效；落实财政资金投入，提升“5+2”课后服务质量。	1.扩大试点范围，以5-15所学校为试点单位，探索开展寒假托管服务。 2.学校教育教学质量和服务水平进一步提升，作业布置更加科学合理，学校课后服务基本满足学生需要，学生学习更好回归校园，校外培训机构培训行为全面规范。 3.减轻学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担成效显著，人民群众教育满意度明显提升。	区教育局	区委政法委、区委宣传部、区发展和改革委员会、区财政局、区市场监督管理局、区文化广电旅游体育局、区科学技术局、区城市管理和综合执法局、市公安局蓬江分局，各镇（街）
	38	推进教师岗位管理改革	深入推进“县管校聘”管理体制，进一步推进建立县级教育行政部门依法统筹县域内中小学教师资格准入、招聘录用、培养培训、职务职称评聘、考核评价、流动调配等管理制度。	1.按照中小学教职员编制配备标准，分配使用好市下达的周转空编，充分保障蓬江区义务教育阶段所需教职员用编需求。 2.结合2022年度各公办中小学实际需求，组织开展教职员招聘和选调引进工作。 3.推进中小学、中职教师职	1.按照“县管校聘”改革要求，科学合理核定各学校教职员编制，优化调整各学段编制结构，切实解决中小学结构性缺编等问题。 2.多渠道充实高素质高水平教育人才，提高编制资源使用效益，为蓬	区教育局	区财政局、区委编办，各镇（街）

任务	序号	重点工作内容	年度任务			牵头单位	责任单位
			2021 年	2022 年	2023 年		
				称制度改革，做好岗位核定工作，按照市统一部署，全面完成教师职称评审工作。	江区基础教育高质量发展提供高质量师资保障。 3.按照省、市统一部署，常态化开展中小学、中职教师职称评审、教师资格定期注册等工作。		
	39	深化教育督导体制机制改革	1.以优化管理体制、完善运行机制、强化结果运用为改革突破口，着力构建“全领域、全口径、全支撑、全保障”的教育督导体系。 2.完善督导机构设置，适时调整区教育督导委员会成员，充分发挥成员单位作用。 3.健全教育质量监测指标体系，健全教育督导运行机制；进一步完善中小学校责任督学挂牌督导工作机制。 4.定期开展教育重点工作和热点、难点问题专项督导。	1.完善和强化区教育督导委员会机构设置和人员配置。 2.全面开展各级各类教育质量评估与监测，加强评估与监测结果运用，不断促进教育质量提升。 3.加强督学聘用与管理，加强督学队伍建设，督学按与学校数 1:5 的比例配备，部分学生数较多的学校按 1:1 的比例配备；专职和兼职督学按照 1:3 的比例配备；逐步扩大专职督学比例。	1.进一步强化督政、督学、评估监测职能，建成覆盖全面、运转高效、结果权威、问责有力的教育督导体制机制。 2.健全主要领导负总责，分管领导分工负责的责任体系。 3.进一步完善教育督导问责机制；加强督导评估结果的运用。	区教育局	区市场监督管理局，各镇（街）
	40	深化考试招生制度改革	1.依法保障适龄儿童入学权利。义务教育阶段采取按地段对口入学。 2.规范民办义务教育学校招生入学。	扎实推进普通高中和初中学业水平考试制度，全面实施中小学生艺术素质测评。	完善和落实进城务工人员子女和港澳人员随迁子女在当地参加升学考试的政策措施。	区教育局	区委统战部、区财政局，各镇（街）

任务	序号	重点工作内容	年度任务			牵头单位	责任单位
			2021 年	2022 年	2023 年		
	41	推进集团化办学改革	1.制定集团化办学三年行动计划。 2.开展省优质基础教育集团培育对象申报工作。 3.启动探索“蓬江－恩平”跨区域教育集团建设工作，以紫茶小学教育集团为试点，增强区域优质资源辐射。	1.开展集团化办学调研和座谈会，研究集团化办学提质路径。 2.优化调整教育集团成员学校，加快新建镇（街）教育集团和学前教育集团，增加跨学段教育集团。 3.启动“蓬江－恩平”跨区域教育集团建设工作，助力东西部共同发展。	1.充分发挥名校的优势和品牌效应，带动区辖相对薄弱学校、镇（街）学校、新建学校增强自身造血机能，逐步成长为新的优质学校。 2.继续推进“蓬江－恩平”跨区域教育集团建设工作，助力提升全市教育教学质量。 3.对标“市内示范、省内知名”的要求，争取创建2个省优质基础教育集团。 4.完善集团化办学的考核机制和激励机制，形成科学、正确、务实的评价体系。	区教育局	区财政局，各镇（街）